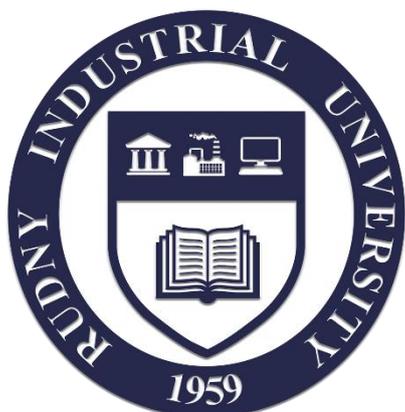


Рудненский индустриальный университет



УТВЕРЖДЕНО
Председатель Ученого совета
Божко Л.Л.
Протокол заседания № 11
«02» мая 2024 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ
«Молодежь и досуг»**

Рудный 2024

Приоритетным направлением современного развития РИУ является обеспечение качества образовательного процесса, проведение на высоком уровне воспитательной работы со студентами, организация и деятельность студенческого самоуправления. Ежегодный мониторинг удовлетворенности обучающихся работы студенческого самоуправления, организации досуговой деятельности, позволяет своевременно вносить коррективы и улучшать качественные критерии освоения обучающимися по воспитательному направлению.

В апреле 2024 года проведено исследование, направленное на выявление удовлетворенности обучающихся воспитательной и досуговой деятельности в университете.

Цель исследования – определение степени удовлетворенности обучающихся досуговой деятельностью, системой организации воспитательной деятельности и личностными взаимоотношениями в университете.

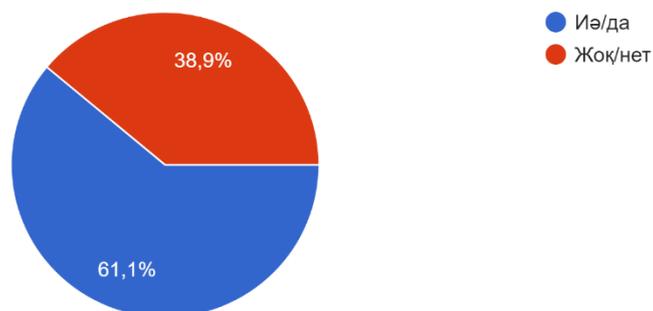
Актуальность исследования заключается в том, что его результаты позволяют создать объективную информационную основу для совершенствования и корректировки работы университета.

Метод исследования– открытое целевое анкетирование посредством электронной анкеты Googleforms.

В качестве **респондентов** выступили обучающиеся университета. Всего опрошено 95 респондентов.

1. Считаете ли Вы себя активным, творческим, инициативным человеком? Сіз өзіңізді белсенді, креативті, бастамашыл адам деп санайсыз ба?

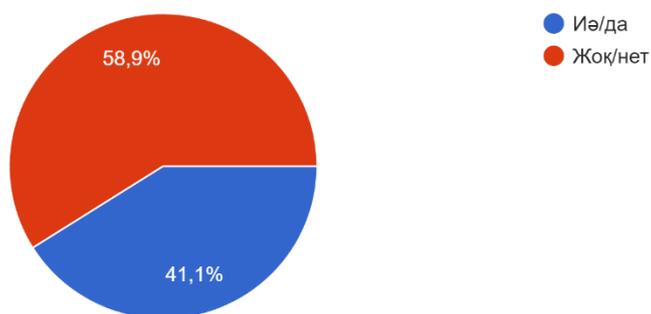
95 ответов



Согласно данным опроса, считают себя активным, инициативным человеком – 61,1%, 39 % - ответили нет.

2. Много ли у Вас свободного от учебы времени? Сізде оқудан бос уақыт көп пе?

95 ответов



Согласно данным опроса, **59%** респондентов ответили - нет, а **41,1%** - ответили да.

3. Укажите, чем Вы занимаетесь в свободное от учебы время?

В данном вопросе, большинство студентов ответили, что заняты спортом, прогулками, танцами, и работой.

4. Проинформированы ли Вы, что в институте работают кружки, клубы. Спортивные секции? Институтта үйірмелер, клубтар жұмы...лы хабардар болдыңыз ба? Спорт секциялары?

95 ответов



На вопрос о информировании о работе кружков, клубов в университете, **большинство (84,2 %)** - ответили да.

5.Постещаете ли Вы кружки, клубы, спортивные секции института? Сіз институттың үйірмелеріне, клубтарына, спорт секцияларына барасыз ба?

95 ответов



Согласно диаграмме, видно, что большинство опрошенных (68,4%) посещают кружки, клубы, спортивные секции, а 32% - посещают дебатный клуб, вокал, школу лидерства и т.д.

6. Также в анкете студентам предлагалось оставить свои предложения по улучшению работы кружков, клубов, спортивных секций университета. Респондентами было предложено следующее:

- Регулярные опросы студентов для выявления интересов и предпочтений по направлениям деятельности;
- Разнообразие мероприятий, включая мастер -классы, лекции, турниры и тематические вечера;
- Улучшение информационной доступности: создание онлайн-платформы с расписанием, новостями и возможностью регистрации на мероприятия;
- Проведение тренингов и семинаров для руководителей кружков по эффективному управлению группой и коммуникации с участниками.

ВЫВОДЫ

Таким образом, мониторинг удовлетворенности обучающихся организацией воспитательного процесса и досуговой деятельности в университете позволяет получить актуальную информацию. По результатам исследования можно констатировать, что уровень удовлетворенности обучающихся сложился на высоком уровне. Общий настрой респондентов в плане удовлетворенности воспитательной деятельностью достаточно позитивный.

Показатели данного анкетирования несут не только количественный, но в первую очередь качественный характер. Они отражают отношение студентов к университету, их удовлетворенность организацией воспитательной и досуговой деятельности.

Ответы послужат эмпирической основой для совершенствования работы университета.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Информацию принять к сведению.
2. Детально проанализировать ответы.
3. В начале учебного 2024-2025 учебного года повторить анкетирование для проведения сравнительного анализа.