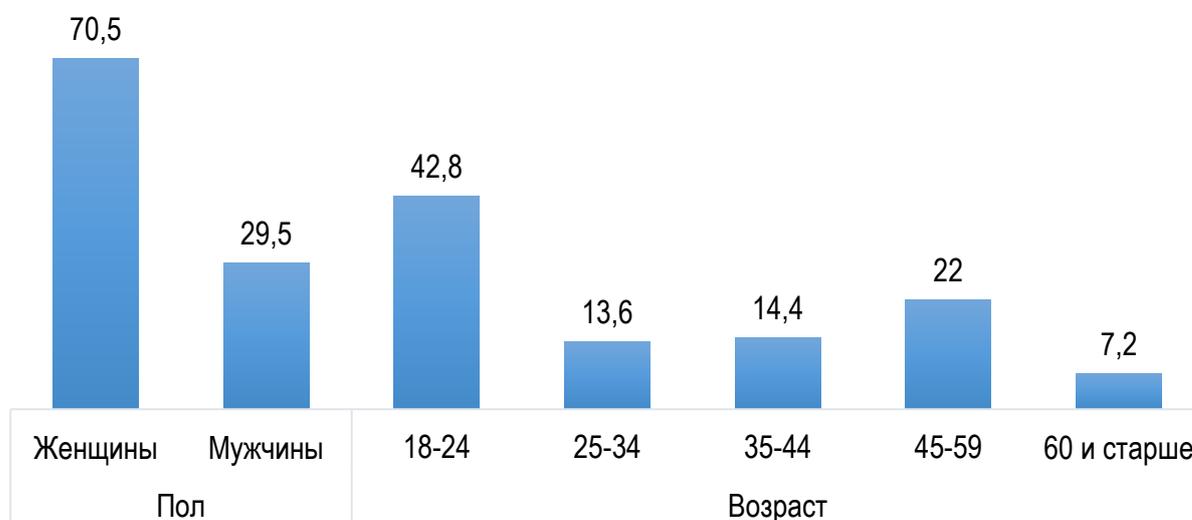


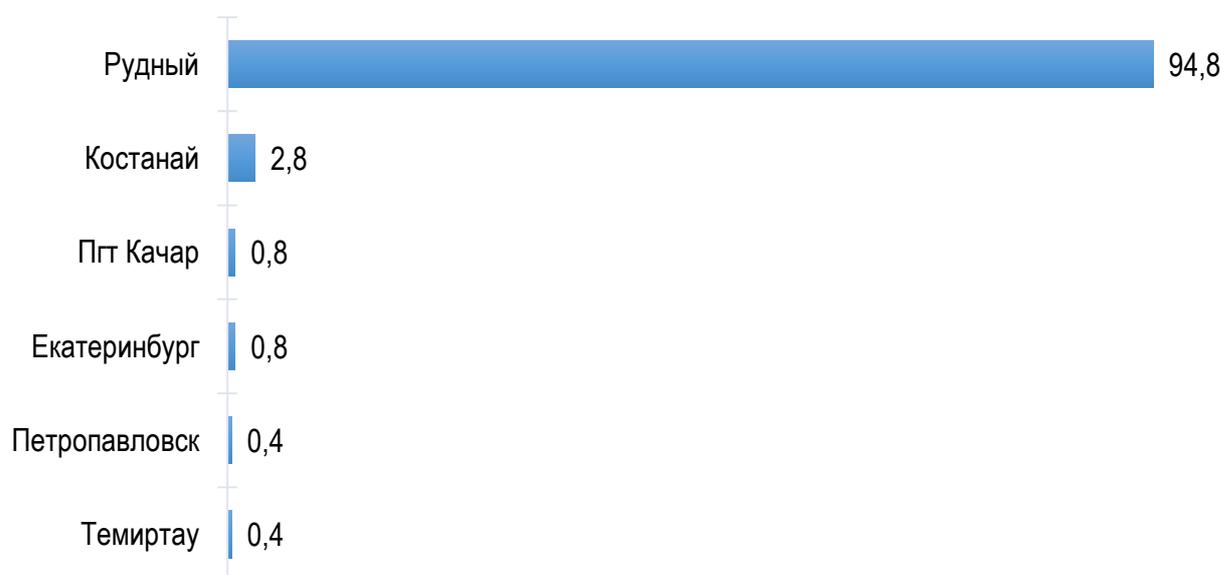
В конце апреля проводился экспресс-опрос участников Международной научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и учащихся «Родной край-основа всех начинаний поколения молодых», а также работников местных предприятий и организаций г. Рудный, одного из моногородов Казахстана, промышленного локомотива Костанайской области, методом доступной выборки.

В экспресс-опросе приняло участие 250 респондентов, среди которых большая доля респондентов женского пола (70,5%) и молодежи от 18 до 24 лет (42,8%).

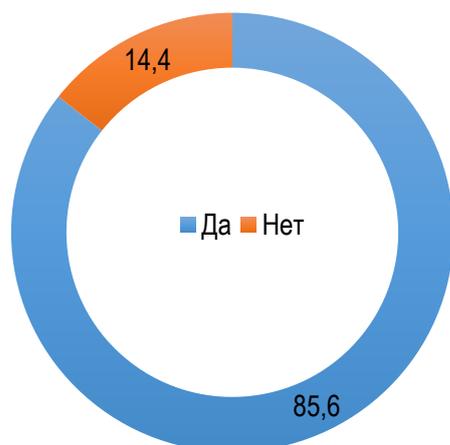
**Рисунок 1. Пол и возраст респондентов**



**Рисунок 2. Город проживания**



**Рисунок 3. Вы проживаете на территории города Рудного более года?**

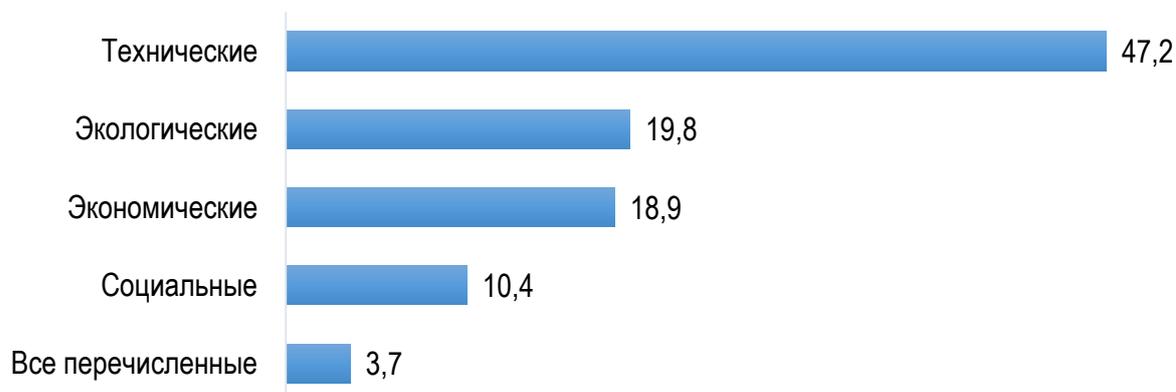


**Таблица 1. Как Вы считаете, насколько важно наличие на территории моногорода высших учебных заведений?**

Возраст респондента	Как Вы считаете, насколько важно наличие на территории моногорода высших учебных заведений?						Индекс важности*
	Важно	Скорее важно	Неважно	Скорее не важно	затрудняюсь ответить	Итого	
18-24	73,3	16,2	2,9	1	6,7	100	+85,6
25-34	90,6	0	0	6,3	3,1	100	+84,3
35-44	90,9	3	0	0	6,1	100	+93,9
45-59	92,2	2	0	0	5,9	100	+94,2
60 и старше	77,8	11,1	0	0	11,1	100	+88,9
<i>В целом по выборке</i>	<i>82,4</i>	<i>8,8</i>	<i>1,3</i>	<i>1,3</i>	<i>6,3</i>	<i>100</i>	<i>+88,6</i>

\*Индекс важности рассчитывается как разность между ответами «важно», «скорее важно» и «скорее не важно», «неважно». Индекс может принимать значение от -100 до 100 пунктов. Чем выше значение индекса, тем выше уровень важности, по мнению респондентов.

**Рисунок 4. Как Вы считаете, какой тип результатов научных исследований молодых ученых имеет большой потенциал для внедрения в моногородах?**



**Рисунок 5. По вашему мнению, на что в первую очередь может повлиять развитие вузовского образования в моногородах?**



\*Сумма ответов превышает 100%, т.к. респондент мог дать несколько ответов на вопрос

**Таблица 2. Оцените по 5-ти балльной шкале насколько хорошо администрация населенного пункта/региона справляется с задачей по улучшению качества системы образования по перечисленным направлениям**

	отлично	хорошо	удовлетворительно	плохо	очень плохо	Не могу оценить	Средняя оценка
Техническое и профессиональное (колледж/лицей) образование	7,9	26,3	34,2	7,9	10,5	13,2	2,7
Высшее и послевузовское образование	7,9	26,3	34,2	7,9	10,5	13,2	2,7