

В конце апреля проводился экспресс-опрос участников Международной научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов и учащихся «Родной край-основа всех начинаний поколения молодых», а также работников местных предприятий и организаций г. Рудный, одного из моногородов Казахстана, промышленного локомотива Костанайской области, методом доступной выборки.

В экспресс-опросе приняло участие 250 респондентов, среди которых большая доля респондентов женского пола (70,5%) и молодежи от 18 до 24 лет (42,8%).

Рисунок 1. Пол и возраст респондентов

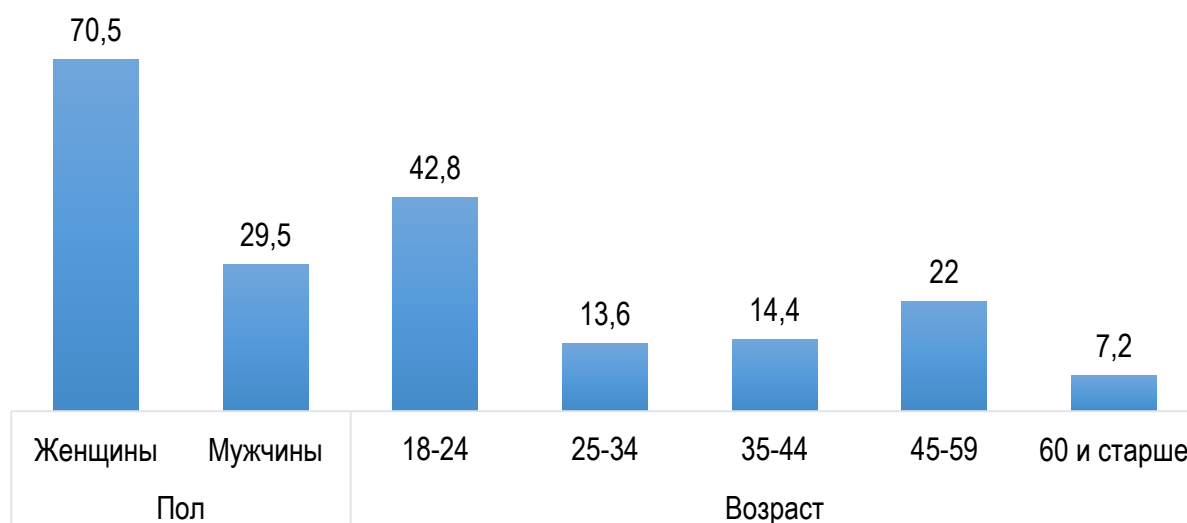


Рисунок 2. Город проживания

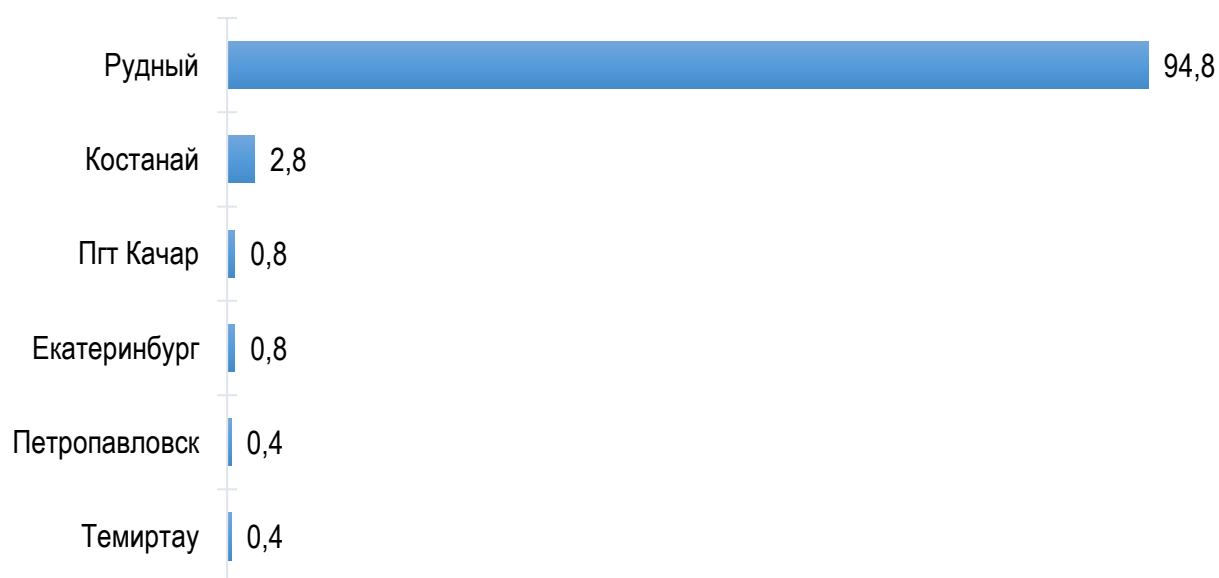


Рисунок 3. Вы проживаете на территории города Рудного более года?

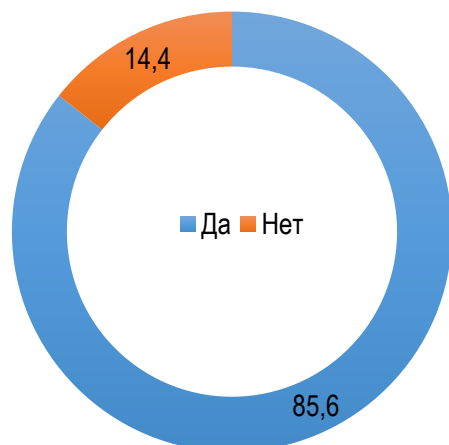


Таблица 1. Как Вы считаете, насколько важно наличие на территории моногорода высших учебных заведений?

Возраст респондента	Как Вы считаете, насколько важно наличие на территории моногорода высших учебных заведений?						Индекс важности*
	Важно	Скорее важно	Неважно	Скорее не важно	затрудняюсь ответить	Итого	
18-24	73,3	16,2	2,9	1	6,7	100	+85,6
25-34	90,6	0	0	6,3	3,1	100	+84,3
35-44	90,9	3	0	0	6,1	100	+93,9
45-59	92,2	2	0	0	5,9	100	+94,2
60 и старше	77,8	11,1	0	0	11,1	100	+88,9
<i>В целом по выборке</i>	<i>82,4</i>	<i>8,8</i>	<i>1,3</i>	<i>1,3</i>	<i>6,3</i>	<i>100</i>	<i>+88,6</i>

*Индекс важности рассчитывается как разность между ответами «важно», «скорее важно» и «скорее не важно», «неважно». Индекс может принимать значение от -100 до 100 пунктов. Чем выше значение индекса, тем выше уровень важности, по мнению респондентов.

Рисунок 4. Как Вы считаете, какой тип результатов научных исследований молодых ученых имеет большой потенциал для внедрения в моногородах?

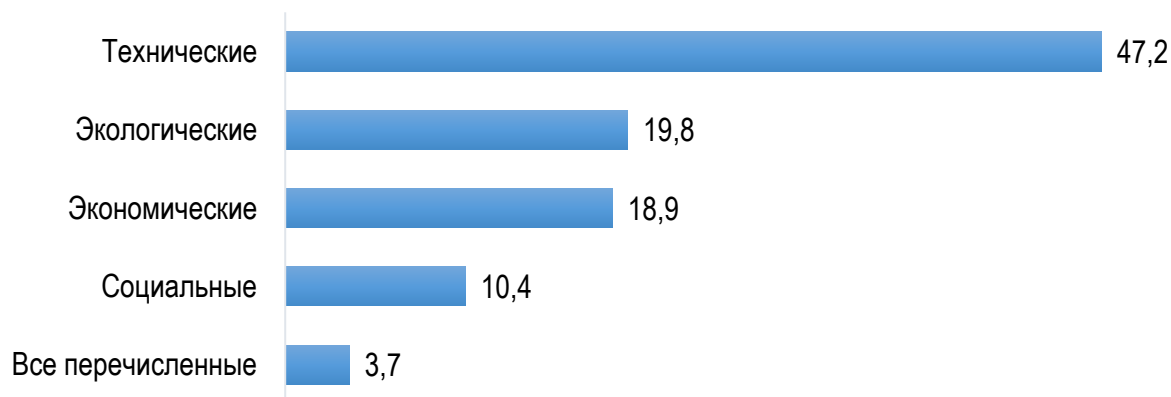
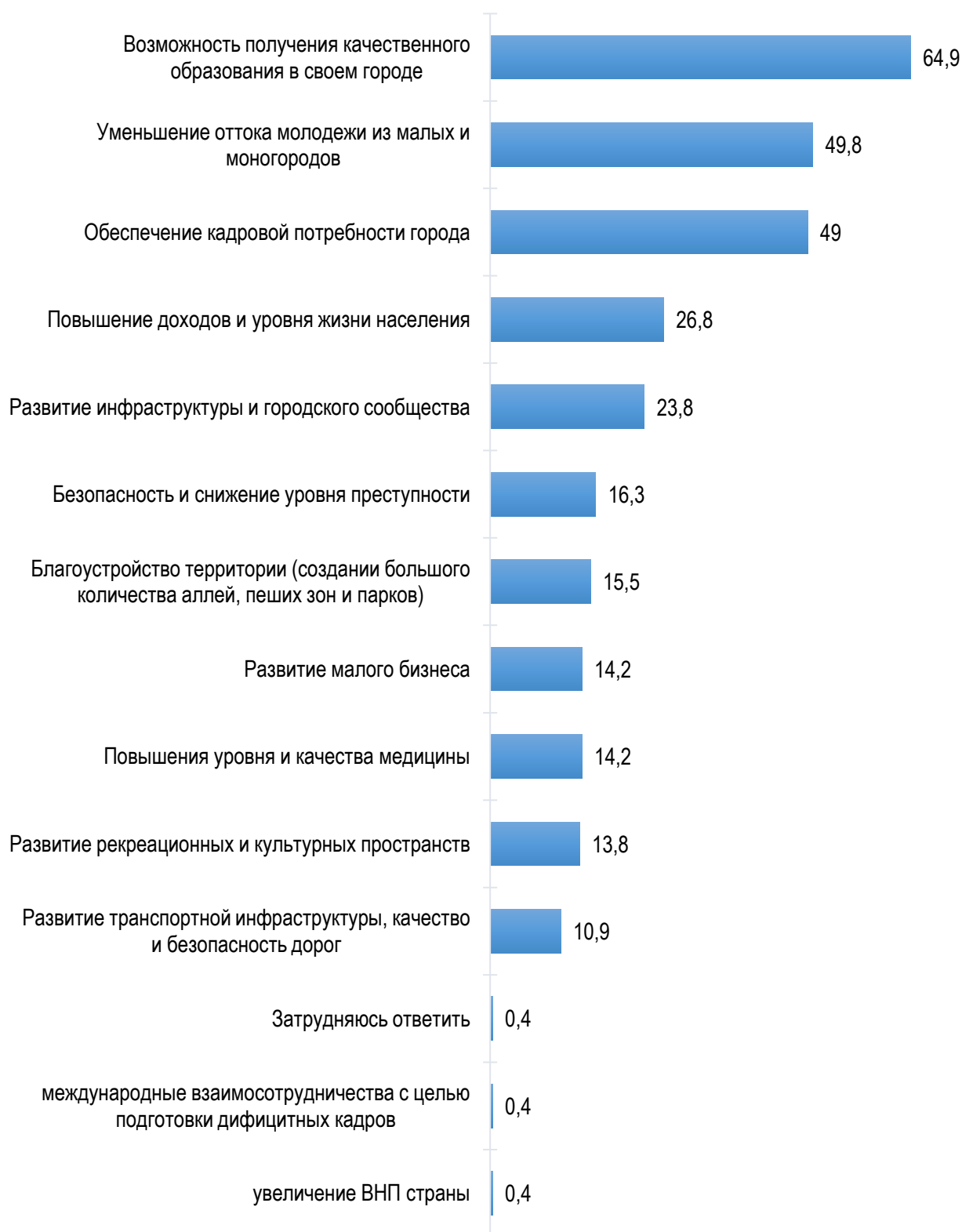


Рисунок 5. По вашему мнению, на что в первую очередь может повлиять развитие вузовского образования в моногородах?



*Сумма ответов превышает 100%, т.к. респондент мог дать несколько ответов на вопрос

Таблица 2. Оцените по 5-ти балльной шкале насколько хорошо администрация населенного пункта/региона справляется с задачей по улучшению качества системы образования по перечисленным направлениям

	отлично	хорошо	удовлетворительно	плохо	очень плохо	Не могу оценить	Средняя оценка
Техническое и профессиональное (колледж/лицей) образование	7,9	26,3	34,2	7,9	10,5	13,2	2,7
Высшее и послевузовское образование	7,9	26,3	34,2	7,9	10,5	13,2	2,7