


Рудный индустриялық университеті
Коммерциялық емес акционерлік қоғамы

БЕКІТЕМІН

Басқарма төрағасы-Ректорының у.м.а.

 Л.Божко

« »

Дайындық бағыты
6B041 - Бизнес және басқару
Бакалавриаттың білім беру бағдарламасы
6B04110 Экономика және кәсіпкерлік

ҚҰЗЫРЕТТЕР КАТАЛОГЫ

Рудный, 2024

Бакалаврдың жалпы құзыреттер каталогы

Модульдің атауы және пәндер тізбесі/қорытынды бақылау нысаны / ПОӘК жаңарту кезеңділігі	Пәндердің мазмұны	Оқу нәтижелері	Сабақ түрлері	Пререквизиттер	Постреквизиттер
Жалпы міндетті модульдер – мамандыққа тікелей байланысты емес жалпы құзыреттерді қалыптастыратын базалық пәндер циклдері					
Модуль 1- Әлеуметтік-гуманитарлық Модульге жауапты – п.ғ.к. Тажибаев Р.Х.	<p><u>Дағдылар :</u> «Қазақстан тарихы» пәні бойынша: сын тұрғысынан ойлау және тарихтың даму барысын бейтарап талдау; оқу және ғылыми материалмен өзіндік жұмыс; Тарихи материалды сауатты баяндау арқылы жүзеге асырылады. «Философия» пәні бойынша: ғылыми материалдармен өзіндік жұмыс; философияның ережелері мен категорияларын қолдана отырып, әртүрлі әлеуметтік тенденцияларды, фактілер мен құбылыстарды бағалау және талдау.</p>				
Қазақстан тарихы, мемлекеттік емтихан-5 кредит, 4 жыл	<p><u>Білу:</u> Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі негізгі кезеңдері; отандық тарихтың аса маңызды түйінді проблемаларының қысқаша тарихы; ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан аумағында орын алған тарихи оқиғалар, құбылыстар, фактілер, процестер; адамзат тарихындағы көшпелі өркениеттің ролі; Қазақстан Республикасы мемлекеттілігінің қалыптасуы мен қалыптасу жолдары; Қазақстан Республикасының саяси дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктері</p>	<p><u>Қолдану:</u> - деректанулық материалды талдау; - негізгі тарихи оқиғалар мен процестерді сыни тұрғыдан түсіну; - Тарихи ұғымдармен жұмыс жасау; - Қазақстан картасында еркін бағдарлану.</p>	Дәрістер, практикалық, СӨЖ, СОӨЖ	Дүниежүзі тарихы, мемлекет және құқық негіздері, Мектеп бағдарламасы көлеміндегі адам және қоғам	Мәдениеттану, экономика және құқық негіздері. Парасаттылық Саясаттану

<p>Философия - 5 кредитов, экзамен, 4 жыл</p>	<p><u>Білу:</u> Философиялық дүниетанымның мәдениет контекстіндегі ерекшеліктері және оның адамның өмірлік таңдау стратегиясына әсері; философияның негізгі дүниетанымдық функциялары: гуманистік, әлеуметтік-аксиологиялық, мәдени-тәрбиелік, рефлексиялық-ақпараттық, философияның негізгі әдіснамалық функциялары: эвристикалық, үйлестіруші, логикалық-эпистемологиялық; негізгі философиялық ұғымдар; мәдениет контекстіндегі дүниетанымдық мәселелерді шешудің негізгі философиялық тұжырымдары</p>	<p><u>Қолдану:</u> - мәдениет контекстінде дүниетанымдық мәселелерді анықтау; - адамзат тарихындағы дүниетанымдық проблемаларды қою мен шешудің балама тәсілдерін анықтау</p>	<p>Дәрістер, практикалық, СӨЖ, СОӨЖ</p>	<p>Қазақстан тарихы</p>	<p>Парасаттылық, Мәдениеттану</p>
<p>Модуль 2 – Тілдік Модульге жауапты – оқытушылар: Сұлтанғалиева М.Д.</p>		<p><u>Дағдылары:</u> Қазақ тілінде өз ойын еркін жеткізе білу, мәтінмен жұмыста оны түсініп, қажет ақпаратты тауып, пайдалана білуі керек. Дұрыс оқып, екпінді дұрыс қоя білу, берілген жағдаяттарға, тақырыпқа сәйкес сауатты сұхбат құрып, әрбір тақырыпта сипаттама, хабарлама жасай білу, диктант, шағын мазмұндама, шығармаларды орфография, грамматика тұрғысынан сауатты жаза білу қажет. Кәсіптік қазақ тілінің әдіс-тәсілдерін практикада қолдана білу қажет.</p> <p><u>Дағдылары:</u> Ғылыми мәтінді құрылымдық-семантикалық және семантикалық-лингвистикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерімен жұмыс істеу; мәтін ақпаратының қалай дамидынын түсіну, оның логикалық-композициялық негізі құрылады; оқу-кәсіби, іскерлік және күнделікті қарым-қатынас процесінде пайдалану мақсатында мәтіннен қажетті ақпаратты алу, оны сипаттау, жалпылау және түсіндіру. Іс жүзінде кәсіби қызметте қазақ (орыс) және шет тілдерін қолдану.</p>			
<p>Қазақ тілі– 10 кредит, емтихан, 4 жыл</p>	<p><u>Білу:</u> Қазақ тілінде алған диалогті, монологты меңгеріп, қазақ тілін түсіну, оның фонетикалық,</p>	<p><u>Қолдану:</u> Мамандыққа қатысты берілген тақырыпта өз пікірін айтуға, әдеби тіл шеңберінде мамандыққа қажет</p>	<p>Практикалық сабақтар, СӨЖ, СОӨЖ</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Іскерлік қазақ тілі, ауыз-екі сөйлеу тілінде, болашақ еңбек жолында</p>

<p>Орыс тілі – 10 кредит, емтихан, 4 жыл</p>	<p>грамматикалық ерекше-ліктерін білуі дағдысы болуы қажет. Оқудың негізгі ережелері және қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын, негізгі орфография ережелерін, кәсіби терминдер мен лексикалық конструкция-ларды білу, орысшадан қазақ-шаға сөздікпен (кей жағдайда сөздіксіз) аудару білу қажет</p> <p><u>Білу:</u> ғылыми мәтінді құрылымдық-семантикалық және семантикалық-лингвистикалық талдаудың әдістері мен әдістері.</p>	<p>материалдан конспект жасау реферат, баяндамалар жазу керек, Өз ой-пікірін жазбаша түрде сауатты, дұрыс жеткізіп, меңгеру. Қазақ тілінің фонетикалық, грамматикалық құры-лымының негізгі ерекшеліктерін меңгеру. Сөздік қорын дамыту әр сабақта 15-20, өз мамандығына байланысты сөздік қор (600-700), курс соңында 1200 – 1300 сөз болу қажет.</p> <p><u>Қолдану:</u> - кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін ақпарат алу мақсатында мамандық бойынша ғылыми әдебиетті пайдалану; - әдебиетті оқу және Конспект жасау, оқытылатын тілде мамандық бойынша сөйлеуді есту арқылы қабылдау</p>	<p>Практикалық сабақтар , СӨЖ, СОӨЖ</p>	<p>Мектеп бағдарламасы көлемінде орыс тілі</p>	<p>кәсіби-іскери, кәсіби-ресми бағытта қолдану</p> <p>Кәсіби орыс тілі</p>
<p>Модуль 3 – Тілдік Модульге жауапты – оқытушы, магистр Аскарова Р.А., доцент, магистр Штыкова И.В.</p>		<p><u>Дағдылары:</u> <u>«Шет тілі» пәні бойынша</u> күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста шет тілін белсенді қолдану үшін күнделікті сөйлеу және мамандық тілін қолдану <u>«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәні бойынша</u> инновацияларды енгізу саясаты мен стратегиясы; цифрлық сауаттылық және білім беру; Мобильді оқыту; білім берудегі бұлтты технологиялар; оқу платформаларының әртүрлілігі</p>			
<p>Шет тілі – 15 кредит, емтихан, реферат, 4 жыл</p>	<p><u>Білу:</u> фонетика: әріптерді, алфавитті және әріп тіркестерін сөйлеу ағынында оқу мен айтудың негізгі ережелері; орфография: әріптер мен әріп тіркестерін жазу, негізгі тілдің жиі кездесетін лексикалық-грамматикалық белгілеріне орфографиялық сәйкестік; лексика: білім беру модельдері,</p>	<p><u>Қолдану:</u> -мамандық бойынша мәтіндерді сөздікпен оқу, берілген ақпаратты табу, оқығанның мазмұнын жеткізу; - бланк толтыру, жеке немесе іскерлік сипаттағы шағын хат жазу; - аударма тілінің нормаларына сәйкес сөздікті қолдана отырып, мамандық бойынша мәтіндерді шет тілінен ана тіліне аудару;</p>	<p>Практикалық сабақтар , СӨЖ, СОӨЖ</p>	<p>Мектеп бағдарламасы көлемінде ағылшын тілі, Неміс тілі, француз тілі; Қазақстан тарихы, мәдениеттану.</p>	<p>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)</p>

	көп мағыналы сөздердің мәтіндік мағыналары, оқытылатын мамандық профиліне сәйкес келетін ішкі тілдің терминдері мен лексикалық құрылымдары; грамматика: негізгі және табиғи-гуманитарлық және техникалық ішкі тілдердің ерекше жиіліктегі грамматикалық құбылыстары.	- шет тіліндегі мәлімдемелерді түсіну; - өз ойын баяндау және тілдің сөйлеу нормаларына сәйкес шет тілінде сөйлеу, сұрақтар қою және оларға жауап беру, зерттелген тақырып көлемінде шет тілінде сөйлесуді қолдау, коммуникациялық репликаларды барабар қолдану, оқығанның, естігеннің мазмұнын аудару, мамандықтың терминологиялық тілін меңгеру, типтік жағдайларда оларды пайдалану.			
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)- 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> Инновацияларды енгізу саясаты мен стратегиясы; цифрлық сауаттылық және білім беру; Мобильді оқыту; білім берудегі бұлтты технологиялар; оқу платформаларының әртүрлілігі	<u>Қолдану:</u> - жаһандық оқытуда, даярлауда, қайта даярлауда және біліктілікті арттыруда АКТ-ны іске асыру; - цифрлық сауаттылықтың базалық компоненттерімен жұмыс істеу; - мобильді оқыту, оқытудағы оқу платформалары, оқытудағы бұлтты технологиялар үшін Жол картасын қолдану.	Лабораториялық СӨЖ, СОӨЖ	Шет тілі	оқу траекториясына байланысты мамандықтар бойынша пәндер.
Модуль 4 – Табиғи Модульге жауапты – ф-м.ғ.к. Арепьева С.В., ф-м.ғ.к. Шалдыкова Б.А.		<u>Дағдылары:</u> «Экономикадағы математика» пәні бойынша тиімді алгоритмдерді құру және қолданбалы бағдарламалар пакеттерін пайдалану, математикалық есептерді қою үшін зерттелген математикалық әдістерді пайдалану; есептерді шешудің қолайлы математикалық әдістері мен алгоритмдерін таңдау; есептерді шешу үшін қазіргі заманғы есептеу техникасын пайдалана отырып сандық әдістерді қолдану; сапалы математикалық зерттеулер жүргізу; жүргізілген Математикалық талдау негізінде практикалық ұсынымдар әзірлеу.			
Экономикадағы математика–3 кредит, емтихан, 4 жыл	сызықтық және векторлық алгебраның элементтері, жазықтықтағы және кеңістіктегі аналитикалық геометрияның негізгі ұғымдары; шек түсінігі, оның қасиеттері, тамаша шектері; негізгі Элементарлық функциялар, олардың туындылары, туынды	детерминанттарды есептеу, матрицалардағы әрекеттерді орындау; - геометриялық есептерді шешу үшін векторларды қолдану және кеңістіктегі түзу мен жазықтықтың өзара орналасуын зерттеу; - сандық реттілік шектері мен функциялардың шектерін есептеңіз,	Дәрістер, практикалық, СӨЖ, СОӨЖ	Алгебра, мектеп бағдарламасы көлеміндегі геометрия	Статистика, Экономикалық-математикалық әдістер мен модельдер

	қосымшалар; Анықталмаған интеграл, интегралдың негізгі әдістері; Анықталған интеграл; белгілі бір интегралдың қосымшалары	функцияны үздіксіздікке зерттеңіз; - функциялардың туындыларын табу, функцияларды зерттеуді орындау және графиктер құру; - анықталмаған және анықталған интегралдарды есептеу; - геометриялық және физикалық есептерді шешуде белгілі бір интегралды қолдану			
<p>Модуль 5 – Бағдарламалық жасақтама және бағдарламалау Модульге жауапты – магистр Штыкова И.В., доцент Стаценко Л.Г.</p>		<p><u>Дағдылар:</u> құрылымдық бағдарламалау қағидаттары негізінде нақты міндеттерді шешу үшін алгоритмдер мен бағдарламалар құру; алынған білім негізінде деректерді сақтау мен өңдеудің тиімді жүйелерін жобалау және іске асыру; Объектілік-бағдарланған бағдарламалау қағидаттары негізінде қосымшалар құру, визуалды жобалаудың аспаптық құралдарын практикалық қолдану бағдарламалау тілдері, мәліметтер типтері, операциялар, C бағдарламалау тілінің операторлары, кіші бағдарламаларды, стандартты модульдерді, бағдарламалау стилін, бағдарламалау сапасының көрсеткіштерін, бағдарламаларды жөндеу және сынау әдістерін, жадыны және адрестеуді ұйымдастыру, көрсеткіштерді пайдалана отырып бағдарламаларды әзірлеу, C+ тілінде бағдарламалау ерекшеліктері қазіргі заманғы бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу және оларды пәндік салада пайдалану бойынша практикалық дағдылар Ogacle технологиялары негізінде мәліметтер базасы мен корпоративтік ақпараттық жүйелерді басқару, құру және жұмыс істеу бойынша кәсіби дағдылар мен қабілеттерді таныстыру және дамыту. Сценарий тілдері-web-күрделі интерфейсті ұйымдастыру үшін заманауи web-технологиялар мен мүмкіндіктерді әзірлеумен байланысты білім, білік және дағдыларды алу</p>			
Қолданбалы бағдарламалық жасақтама – 3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> жоғары деңгейдегі тілде бағдарламалық өнімдерді құру алгоритмдерінің, әдістері мен принциптерінің негіздері; тілдің негізгі конструкциялары, есептеу операцияларын іске асыру; объектілік-бағдарлы технологияларды пайдалана отырып, компьютерлік модельдеу ерекшеліктері. Қолданбалы	<u>Қолдану:</u> Объектіге бағытталған технологияларды, қолданбалы бағдарламаларды, тіл конструкцияларын пайдалану	Дәрістер, практикалық, СӨЖ, СОӨЖ	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш.тілінде)	Статистика, экономикалық-математикалық әдістер мен модельдер

	бағдарламаларды іс жүзінде жүзеге асыруға, оларды күйге келтіруге және объектіге бағытталған технологияларды қолдана отырып Тестілеуге ерекше көңіл бөлінеді.				
<p>Модуль 6 – Жалпы экономикалық Модульге жауапты – э.ғ.к. Курманғалиева А.К.</p>		<p>Дағдылар: <u>«Экономикалық теория» пәні бойынша</u> талдау, экономикалық ақпаратты қабылдау, саясаттану саласындағы кәсіби міндеттерді шешу үшін экономика және экономикалық саясат бойынша білімді пайдалану. <u>«Микроэкономика» пәні бойынша</u>- ойлау мәдениетін меңгеру, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және қол жеткізу жолдарын таңдау қабілеті; қоғамда болып жатқан әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді талдау және болашақта олардың мүмкін дамуын болжау қабілеті; қазіргі ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсіну, осы процесте туындайтын қауіптер мен қауіптерді түсіну, ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын сақтау қабілеті; типтік әдістемелер мен қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу қабілеті. <u>«Макроэкономика» пәні бойынша</u> қойылған экономикалық міндеттерді шешу; қажетті статистикалық ақпаратты табу және оны өңдеу; нақты деректерді талдау және микро деңгейде экономикалық жүйенің жай-күйі туралы тұжырымдарды тұжырымдау; экономикадағы оң және теріс күйзелістердің, оның ішінде мемлекеттің экономикалық саясатының неғұрлым ықтимал салдарын болжау.</p>			
<p>Экономикалық теория– 5 кредит, емтихан, 4 жыл</p>	<p><u>Білу:</u> негізгі экономикалық категориялардың мазмұны, нарықтық экономиканың заңдары мен процестері, оларды экономикалық өмірдің нақты оқиғалары мен процестерін талдауда қолдана білу.</p>	<p><u>Қолдану:</u> шектеулі ресурстар мен экономикалық таңдау проблемасына бағдарлану; нақты экономикалық жағдайларды зерттеу үшін Экономикалық талдаудың әртүрлі әдістерін қолдану; елде және әлемде болып жатқан әлеуметтік-экономикалық оқиғалар мен процестерді бағалау және белсенді азаматтық ұстанымға ие болу.</p>	<p>Дәрістер, практикалық, СӨЖ, СОӨЖ</p>	<p>Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы, Философия</p>	<p>Макроэкономика, Микроэкономика</p>

Микроэкономика – 4 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> микроэкономиканың теориялық негіздері; экономикалық теорияда қолданылатын негізгі айнымалылар және олардың экономикалық мәні.	<u>Қолдану:</u> типтік практикалық есептерді шешу және өзіндік экономикалық ойлау дағдыларына ие болу, микроэкономикалық есептерді шешу үшін заманауи математикалық құралдарды қолдану.	Дәрістер, практикалық, СӨЖ, СОӨЖ	Экономикалық теория	Макроэкономика
Макроэкономика – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> макроэкономикалық талдау әдіснамасының негізгі экономикалық түсініктері мен ерекшеліктері; жетекші мектептер мен экономикалық ғылым бағыттарының негізгі ерекшеліктері; макро деңгейдегі негізгі пропорциялардың, процестер мен жағдайлардың мазмұны.	<u>Қолдану:</u> теориялық және практикалық материалдарды суреттеу және нақты макроэкономикалық процесті талдау үшін ақпарат көздерін пайдалану; негізгі макроэкономикалық көрсеткіштерді есептеуді жүргізу.	Дәрістер, практикалық, СӨЖ, СОӨЖ	Экономикалық теория, Микроэкономика	Экономиканы мемлекеттік реттеу, өңірлік экономика
Модуль 7 – Менеджмент, маркетинг Модульге жауапты – доцент, э.ғ.к. Божко Л.Л.		<p>Дағдылар:</p> <p><u>«Менеджмент» пәні бойынша</u> студент қоғамда болып жатқан әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдап, болашақта олардың дамуын болжауы керек.</p> <p><u>«Маркетинг» пәні бойынша</u> студент ұйымның маркетингтік мәселелерін, сыртқы және ішкі маркетингтік ортаны стратегиялық талдауды жүзеге асыруы керек, стратегиялық маркетингтік мақсаттар мен оларға жету стратегияларын таңдауы керек.</p> <p><u>«Этика және бизнес мәдениеті»</u> студент кәсіби шындықтың нақты жағдайларында моральдық принциптерді жүзеге асыруы керек</p>			
Менеджмент- 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> менеджменттің негізгі категориялары; басқару әдіснамасы; басқару теориясының халықаралық тәжірибесі; басқарудағы табиғат және қоғам заңдары; басқарудың негізгі заңдылықтары; менеджмент циклы, басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру процесі; ұжымдағы іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас формалары; әлеуметтік-	<u>Қолдану:</u> қоғамда болып жатқан әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді талдау және олардың болашақта мүмкін болатын дамуын болжау; кәсіби қызметте іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас тәсілдерін қолдану; әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін ескере отырып, тиімді басқару шешімдерін қабылдау.	Дәрістер, практикалық, СӨЖ, СОӨЖ	Экономикалық теория, Макроэкономика	Қаржылық менеджмент, жобаларды басқару

	экономикалық процестерді және еңбек ұжымдарын басқару тәсілдері.				
Маркетинг – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> ұйымның қызметіндегі маркетингтік бизнес-процестерді басқарудың орны мен рөлі, маркетингтің негізгі теориялары, модельдері мен құралдары, стратегиялық және тактикалық маркетингтік басқару шешімдерін қабылдау әдістері, маркетингтік жобалардың тиімділігін бағалау критерийлері.	<u>Қолдану:</u> ұйымның маркетингтік мәселелерін, сыртқы және ішкі маркетингтік ортаны стратегиялық талдауды жүзеге асыру, стратегиялық маркетингтік мақсаттарды және оларға қол жеткізу стратегияларын таңдау.	Дәрістер, практикалық, СӨЖ, СОӨЖ	Экономикалық теория, Макроэкономика	Қаржылық менеджмент, жобаларды басқару
Этика және бизнес мәдениеті – 3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> этикалық қағидалар мен еңбек қызметінің нақты түрі шеңберіндегі адамдардың мінез-құлқының нормалары туралы; этикалық қағидалар мен нормаларға негізделген кәсіби қарым-қатынастың қазіргі заманғы мәдениеті, ресми қабылдаулардың қазіргі заманғы іскерлік этикеті мен дәстүрлері және т. б.	<u>Қолдану:</u> кәсіби шындықтың нақты жағдайларында моральдық принциптерді жүзеге асыру.	Дәрістер, практикалық, СӨЖ, СОӨЖ	Экономикалық теория, Макроэкономика, Қаржылық менеджмент, жобаларды басқару	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау
Модуль 9 – Қолданбалы экономика Модульге жауапты –аға оқытушы Акмалова О.А.		Дағдылар: « <u>Кәсіпорын экономикасы</u> » пәні бойынша студент кәсіпорынның нарықтық жағдайдағы жағдайын бағалай білуі керек; алған білімдерін экономиканың әртүрлі салаларында іс жүзінде қолдана білуі керек. « <u>Кәсіпкерлік</u> » пәні бойынша студент фирманың макро-және микро орта ортасы туралы ақпаратты өндеп, талдай білуі тиіс.			
Кәсіпорын экономикасы – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> кәсіпорынның шаруашылық - өндірістік қызметінің негіздері; өнім өндіруді ұйымдастыру практикасында пайдаланылатын негізгі шаруашылық әдістері мен тәсілдері; өндірістің материалдық-техникалық және әлеуметтік –	<u>Қолдану:</u> нарықтық жағдайда кәсіпорынның нақты жағдайына баға беру; экономиканың әртүрлі салаларында алған білімдерін іс жүзінде іске асыру.	Дәрістер, практикалық, СӨЖ, СОӨЖ	Экономикалық теория, Микроэкономика	Бухгалтерлік есеп, салықтық жоспарлау, кәсіпорын қызметін жоспарлау

	экономикалық жағдайларының кәсіпорындар жұмысының техникалық – экономикалық көрсеткіштерімен байланысының негізгі сипаттамалары; өндірісте шешімдер қабылдау тәсілдері мен әдістері.				
Кәсіпкерлік – 4 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> кәсіпкерлік қызметтің теориялық негіздері.	<u>Қолдану:</u> бизнес-жобаларды жүзеге асырудағы қиындықтар мен кедергілерді болжау, фирманың макро - және микро ортасы туралы ақпаратты өңдеу және талдау.	Дәрістер, практикалық, СӨЖ, СОӨЖ	Экономикалық теория, Микроэкономика	Бухгалтерлік есеп, салықтық жоспарлау, кәсіпорын қызметін жоспарлау
Модуль 9 – Экономиканы мемлекеттік реттеу және қаржы Модульге жауапты – магистр, Олейник Л.В.		Дағдылар: студент экономика мен қаржы саласында нарықтық негіздерді қолдану бойынша қолданыстағы экономикалық тәжірибені қолдануы керек.			
Қаржы, 4 жыл	<u>Білу:</u> табиғат мәселелері, Қаржы функциялары, олардың басқа экономикалық категориялармен өзара әрекеттесуі, экономикалық өмірдегі көріністердің ерекшеліктері, қаржылық қатынастарды ұйымдастырудың формалары мен әдістері арқылы әрекет ету механизмі, қалыптасатын нарықтық экономиканы реттеуде қаржыны пайдалану мүмкіндігі.	<u>Қолдану:</u> экономика мен қаржы саласында нарықтық негіздерді қолдану бойынша қолданыстағы шаруашылық тәжірибені белсенді пайдалану.	Дәрістер, практикалық, СӨЖ, СОӨЖ	Экономикалық теория, Микроэкономика	Корпоративтік Қаржы, Қаржылық менеджмент, Жобаларды басқару
Модуль 10 – Бухгалтерлік, салықтық есеп Модульге жауапты – аға оқытушы Кажикова Ж.Н.		Дағдылар: студент бухгалтерлік есеп әдістері мен тәсілдерін қолдануы керек; аудиторлық тексерулер кезінде білімді қолдануы керек; есеп техникасының жалпы құралдары мен әдістерінің практикалық дағдыларын игеруі керек			
Бухгалтерлік есеп – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> бухгалтерлік есеп пен қаржылық есептіліктің негізгі тұжырымдамалары мен принциптері; бухгалтерлік есеп әдісінің негізгі элементтері; ұйымда бухгалтерлік есепті	<u>Қолдану:</u> бухгалтерлік есеп әдістері мен тәсілдерін қолдану; аудиторлық тексерулер жүргізу кезінде білімді қолдану; есеп техникасының жалпы құралдары мен әдістерінің практикалық дағдыларын меңгеру.	Дәрістер, практикалық, СӨЖ, СОӨЖ	Бухгалтерлік есеп теориясы, электрондық құжат айналымының негіздері,	ІС бойынша пайдаланушы: «кәсіпорын», қоймадағы автоматтандырылған есеп, Қаржылық

	<p>жүргізу практикасының жалпы тәсілдері; бухгалтерлік есепті ұйымдастыру әдістемесінің қаржылық есептіліктің ұлттық және халықаралық стандарттарының талаптарына сәйкестігі; бухгалтерлік есептің бухгалтерлік есепті жүргізуге әлемде жалпыға танылған тәсілдердің ұштасуы мен бірізділігі; экономикалық ақпаратты жинау, өңдеу және қорыту әдістемесі және қаржылық есептілікті жасау технологиясы.</p>			<p>Кәсіпорын экономикасы</p>	<p>қызмет аудиті, шаруашылық қызмет аудиті</p>
--	--	--	--	------------------------------	--

Бакалаврдың кәсіби құзыреттерінің каталогы

Модульдің атауы және пәндер тізбесі/қорытынды бақылау нысаны / ПОӘК жаңарту кезеңділігі	Пәндердің мазмұны	Оқу нәтижелері	Сабақ түрлері	Пререквизиттер	Постреквизиттер
<p>Модуль 1 – Әлеуметтік-саяси Модульге жауапты – п.ғ.к., оқытушы Тажибаев Р.Х.</p>		<p><u>Дағдылар:</u> «Мәдениеттану. Психология» пәні бойынша мәдениет және ұлттаралық қатынастар саласындағы білімді іс жүзінде қолдану; жетілдіру және кәсіби өсу үшін әлемдік мәдениеттің байлықтарын өз бетінше түсіну. өз бетінше талдау, сыни тұрғыдан саяси ойлау, азаматтық ұстанымды дамыту, саяси өмірдегі факторларды, оқиғалар мен құбылыстарды тану мен бағалауда өз көзқарасыңызды қалыптастыру. «Саясаттану.Әлеуметтану» пәні бойынша әлеуметтанудың қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері; әлеуметтік фактілер мен әлеуметтік ақпарат. Қоғам және әлеуметтік өзара іс-қимыл; білім беру әлеуметтануының пәні. Бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникацияны әлеуметтанулық зерттеу. өз бетінше талдау, сыни тұрғыдан саяси ойлау, азаматтық ұстанымды дамыту, саяси өмірдегі факторларды, оқиғалар мен құбылыстарды тану мен бағалауда өз көзқарасыңызды қалыптастыру.</p>			
<p>Мәдениеттану. Психология – 3 кредит, емтихан, 4 жыл</p>	<p><u>Білу:</u> Адамзаттың мәдени жетістіктері және олардың маңызы; мәдениеттің қалыптасуының, жұмыс істеуінің және дамуының жалпы заңдылықтары;әртүрлі мәдениеттану мектептерінің идеялары; мәдениеттің дамуының қазіргі шындығы мен үрдістері. психологияның негізгі ұғымдары мен категориялары, негізгі теориялық тәсілдер адамды іс-әрекет пен таным субъектісі ретінде зерттеуге; заңдылықтар тұлғаның қалыптасуы мен дамуы, жеке-психологиялық адамның ерекшеліктері, орны мен рөлі тану және өзін-өзі тану процестерін адамның психикалық дамуы іскерлік қарым-қатынас психологиясының негізгі принциптері.</p>	<p><u>Қолдану:</u> нақты мазмұннан дерексіз және ой құрылымына назар аудару; сұрақтарды дұрыс және логикалық сауатты тұжырымдау; біреудің сөйлеуінде ұтымды астықты табу; дәлелдердегі сәйкессіздіктер мен қарама-қайшылықтарды анықтау; даулардағы, пікірталастардағы мәлімдемелердің қосымша күшін бағалау; кәсіби қызметте әртүрлі тұжырымдарды қолдану; саясаттану ғылымының әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі орнын, оның объектісі мен пәнін, қалыптасу тарихын, неғұрлым өзекті мәселелерді көрсету; саяси өмірдегі фактілерді, оқиғалар мен құбылыстарды тану мен бағалауда өзінің жеке көзқарасын қалыптастыру; саяси білімнің теориялық, қолданбалы, құндылық аспектілерін бөліп көрсету, оларды күнделікті өмірге де, кәсіби қызметке де</p>	<p>Дәрістер, практикалық сабақтар, СОӘЖ, СӨЖ</p>	<p>Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Әдебиет, адам және мектеп бағдарламасы көлеміндегі Қоғам, Қазақстан тарихы</p>	<p>Парасаттылық, Философия</p>

		катысты шешімдерді негіздеу үшін қолдану; саяси білімді өз бетінше талдау, сыни тұрғыдан ойлау; өзінің интеллектісін дамыту және ой-өрісін, шығармашылық қызметке қабілеті мен қызығушылығын, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін кеңейту; өзінің азаматтық ұстанымын дамыту және қоғам алдында әлеуметтік жауапкершілікті көтеру. мәдениет феноменін, оның адам өміріндегі рөлін түсіндіру; қазіргі қоғамның мәдени ортасында бағдарлану; отандық және әлемдік қауымдастықтағы әлеуметтік-мәдени өзгерістердің мәні мен ерекшеліктерін өз бетінше түсіну			
Әлеуметтану. Саясаттану. 5 кредит, емтихан 4 жыл	<u>Білу:</u> Әлеуметтану ғылым ретінде. Әлеуметтанудың ғылым ретінде қалыптасуы. Әлеуметтанудың қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдері. Социологиялық білімнің тарихи дамуының негізгі кезеңдері. Социологиялық зерттеу әдістемесі. Әлеуметтік зерттеу әлеуметтік шындықты білудің құралы ретінде. Әлеуметтік фактілер және әлеуметтік ақпарат. Білім беру әлеуметтануының пәні. Бұқаралық ақпарат құралдары мен коммуникацияны әлеуметтанулық зерттеу. өркеніет тарихындағы саяси білімнің дамуының негізгі кезеңдері; қазіргі саяси ғылымның мектептері мен ғылыми бағыттары; саясаттың субстанциялық негіздері; қоғамның саяси өмірі; саяси жүйе және оның институттары; елдегі және әлемдегі саяси процестердің мәні, олардағы мемлекеттің, саяси партиялардың және қоғамдық қозғалыстардың рөлі.	<u>Қолдану:</u> нақты мазмұннан дерексіз және ой құрылымына назар аударыңыз; сұрақтарды дұрыс және логикалық сауатты тұжырымдау; біреудің сөйлеуінде ұтымды астықты табу; дәлелдердегі сәйкессіздіктер мен қайшылықтарды анықтау; даудың, пікірталастың дәлелдік Күшін бағалау; кәсіби қызметте әртүрлі тұжырымдарды қолдану; саясаттану ғылымының әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар жүйесіндегі орнын, оның объектісі мен пәнін, қалыптасу тарихын, неғұрлым өзекті мәселелерді көрсету; саяси өмірдегі фактілерді, оқиғалар мен құбылыстарды тану мен бағалауда өзінің жеке көзқарасын қалыптастыру; саяси білімнің теориялық, қолданбалы, құндылық аспектілерін бөліп көрсету, оларды күнделікті өмірге де, кәсіби қызметке де қатысты шешімдерді негіздеу үшін қолдану; саяси білімді өз бетінше талдау, сыни тұрғыдан ойлау; өзінің интеллектісін дамыту және ой-өрісін, шығармашылық қызметке қабілеті мен қызығушылығын, үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін кеңейту; өзінің	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Әдебиет, адам және мектеп бағдарламасы көлеміндегі Қоғам, Қазақстан тарихы	Парасаттылық, Философия

		азаматтық ұстанымын дамыту және қоғам алдында әлеуметтік жауапкершілікті көтеру. адам психологиясының шынайы ғылыми біліміне негізделе отырып, психикалық реальдылыққа бағдарлану; тұлғаның құрылымында даму, оның негізгі компоненттерін (бағыттылығы, уәждемесі, өзін-өзі бағалауы және т. б.) бөліп көрсету; алған білімін өзінің болашақ кәсіби қызметінде, сондай-ақ күнделікті өмірінде қолдану			
Модуль 2 – Әлеуметтік-гуманитарлық Модульге жауапты – п.ғ.к. Тажибаев Р.Х.		<u>Дағдылар:</u> «Парасаттылық» пәні бойынша: құқықтық қатынастардың салалық тиістілігін кейіннен дұрыс айқындай отырып, заңнамалық дереккөз базасын талдау; заңдық емес проблемалар шегінде теориялық-құқықтық көзқарастың пайдасына ғылыми негізделген дәлелдердің логикалық өзара байланысын құрастыру кезінде құқық нормаларымен операция жасау; Қазақстан Республикасының заңнамасына дәл сәйкестікте шешімдер қабылдау және заңдық іс-әрекеттер жасау. «Экология және ТҚ»: адамның тіршілік ету ортасының теріс факторлары, олардың әсер ету салдары, оларды сәйкестендіру және адамдарды қорғауды қамтамасыз ету принциптері, объектілердің жұмыс істеу тұрақтылығын арттыру әдістері, төтенше жағдайларды болжау және авариялардың, апаттардың және табиғи апаттардың салдарын жоюға дайындықты анықтайтын модельдерді әзірлеу туралы.			
Парасаттылық - 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> Қазақстан Республикасы Конституциясы нормаларының жүйесін; құқық және мемлекет теориясының негізгі анықтамалары мен санаттарын; жеке адамның құқықтық мәртебесін айқындайтын және адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын іске асыруға негіз болатын салалық заңнаманың неғұрлым маңызды нормаларын; сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	<u>Қолдану:</u> құқықтық институттарды, оларды қамтамасыз ететін нормаларды; құқықтық принциптерді, оларды қамтамасыз ететін кепілдіктерді ажырату; алған білімдерін практикада дұрыс қолдану; моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; адамгершілік және құқықтық мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс істеу; сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу.	Дәрістер, практикалық СОӨЖ, СӨЖ	Психология, мәдениеттану, Психология, Қазақстанның қазіргі тарихы	Оқу траекториясына байланысты мамандықтар бойынша пәндер.

<p>«Ғылыми зерттеу әдістемесі» - 5 кредит, емтихан, 4 жыл</p>	<p><u>Білу:</u> - ғылыми таным әдістемесінің негіздерін; - ғылыми-танымдық қызметтің негізгі категориялары; - ғылымды дамытудың негізгі тұжырымдамалары мен үлгілерін; - эмпирикалық және теориялық зерттеулердің әдістерін, айырмашылықтарын және ерекшеліктерін; - ғылыми танымның әдістемелік принциптерін, құрылымын, функцияларын; - өзіндік ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу ерекшеліктері; - ғылыми зерттеу нәтижелерін ресімдеуге қойылатын талаптар.</p>	<p><u>Қолдану:</u> құқықтық институттарды, оларды қамтамасыз ететін нормаларды; құқықтық принциптерді, оларды қамтамасыз ететін кепілдіктерді ажырату; алған білімдерін практикада дұрыс қолдану; моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; адамгершілік және құқықтық мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс істеу; сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу.</p>	<p>Дәрістер, практикалық СОӨЖ, СӨЖ</p>	<p>Философия, элеуметтану, саясаттану</p>	<p>Оқу траекториясына байланысты мамандықтар бойынша пәндер.</p>
<p>Экология және ТҚ - 5 кредит, емтихан, 4 жыл</p>	<p><u>Білу:</u> табиғат пен қоғамның өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтары; экожүйелердің жұмыс істеу және биосфераның даму негіздері; өндіріс пен қоршаған ортаның зиянды және қауіпті факторларының адам денсаулығына әсері; орнықты даму Тұжырымдамасы, стратегиялары, проблемалары оларды жаһандық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде шешудің практикалық тәсілдері; қоршаған ортаны қорғау жөніндегі заңнама негіздері; қауіпсіз өндірістік процестерді ұйымдастыру қағидаттары</p>	<p><u>Қолдану:</u> табиғи ортаның экологиялық жай-күйін бағалау; өндірістің қоршаған ортаға техногендік әсерін бағалауды жүргізу; табиғи ресурстарды пайдаланумен байланысты экологиялық-экономикалық жүйелердің даму тенденцияларын сыни тұрғыдан түсіну және сипаттау</p>	<p>Дәрістер, практикалық СОӨЖ, СӨЖ</p>	<p>Қазақстанның қазіргі тарихы</p>	<p>Кәсіпорын экономикасы, ойлау дизайны, табиғатты пайдалану экономикасы.</p>
<p>Модуль 3 - Кәсіби Модульге жауапты – Аға оқытушы, магистр Сапанова Р.К.</p>		<p><u>Дағдылар:</u> «бухгалтерлік есеп теориясы» пәні бойынша Ақшалай қаражаттардың есебін жүргізу; кәсіпорын үшін бухгалтерлік есеп шоттарының жұмыс жоспарын әзірлеу; шоттар жоспары негізінде бухгалтерлік жазбаларды құру.</p>			

«электрондық құжат айналымының негіздері» пәні бойынша студенттер электронды құжат айналымы жүйелерінде құжаттарды қорғау және өңдеу бойынша технологиялық операцияларды іс жүзінде орындауы керек; тұтынушылық құжаттарды әзірлеу бойынша міндеттерді тұжырымдау құжаттарды өңдеу мен сақтаудың автоматтандырылған жүйелеріне қойылатын талаптарды сақтау; ақпараттық желідегі электрондық құжат айналымы жүйелерімен жұмыс істеу.

«Бухгалтерлік есептің практикалық негіздері» пәні бойынша студенттер операцияларды шаруашылық операцияларды есепке алу кітабына тіркеуі керек; бухгалтерлік баланс жасау; кәсіпорынның қаржылық нәтижесін анықтау; синтетикалық және аналитикалық шоттар бойынша айналым ведомостарын толтыру; бас кітаптың шоттарын жабу; бақылау және қателерді түзету есеп жазбалары.

«Қойма логистикасындағы материалдық қорлар» пәні бойынша студенттер «ішкі логистикалық оператор» орындайтын қызметтердің құнын анықтауы керек; қойма ғимаратын жобалау; қойманы басқару жүйесімен жұмыс істеу; персоналды басқару функциясын пайдалану; көлік-қойма кешенінің қуатын есептеу.

«Ұйымның бухгалтерлік есебін автоматтандырылған жүргізу» пәні бойынша студенттер әр түрлі типтегі экономикалық операцияларды құжаттауы керек; кәсіпорынның есеп саясатын жасау; «ІС: Бухгалтерия» бағдарламасын қолдана отырып, бухгалтерлік есептің автоматтандырылған түрінде шоттар корреспонденциясы мен барлық қажетті бухгалтерлік есептер мен экономикалық операциялар процедураларын жасау.

«Логистикадағы ІТ-технологиялар» пәні бойынша студенттер ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалануы керек; мәтіндік және кестелік ақпаратты өңдеу; іскери графика мен мультимедиа ақпаратын пайдалану; презентациялар жасау; ақпаратты қорғаудың антивирустық құралдарын қолдану.

«ІС: Кәсіпорын БҚ» пәні бойынша студенттер кәсіпорынның бизнес-процестерін жүзеге асыруды қолдайтын заманауи бағдарламалық платформаларды қолдануы керек; ІС-Кәсіпорын платформасының кіріктірілген функцияларын қолданыңыз.

«Қойма есебін жүргізу» пәні бойынша студенттер қоймаға қабылдау, өлшеу, сақтау және қоймадан әртүрлі материалдық құндылықтарды беру керек: отын, шикізат, жартылай фабрикаттар, дайын өнімдер, бөлшектер, құрал-саймандар, заттар және т.б.; қабылданған құндылықтардың ілеспе құжаттарға сәйкестігін тексеру; материалдық құндылықтарды сақтау орындарына қолмен немесе тиегіштің және басқа механизмдердің көмегімен оларды түрлері, сапасы, мақсаты және басқа да белгілері бойынша орналастыру (сұрыптау); материалдар мен өнімдерді олардың бүлінуі мен жоғалуын болдырмау мақсатында сақтауды ұйымдастыру.

ІС бойынша пайдаланушы: «кәсіпорын» пәні бойынша студенттер бастапқы қалдықтарды енгізуді жүзеге асыруы керек; бастапқы бухгалтерлік есептерді қалыптастыру; негізгі құралдардың түсуін ресімдеу; негізгі құралдарды пайдалануға беруді жүзеге асыру; қоймаға материалдардың түсуін ресімдеу; сауда операцияларын ресімдеуді жүргізу; сауда операциялары бойынша есептерді қалыптастыру.

«Қоймадағы автоматтандырылған есеп» пәні бойынша студенттер қоймаға қабылдау, өлшеу, сақтау және қоймадан әр түрлі материалдық құндылықтарды беру керек: отын, шикізат, жартылай фабрикаттар, дайын өнімдер, бөлшектер, құралдар, заттар және т.б.; қабылданған құндылықтардың ілеспе құжаттарға сәйкестігін тексеру; материалдық құндылықтарды сақтау орындарына қолмен немесе тиегіштің және басқа механизмдердің көмегімен оларды түрлері, сапасы, мақсаты және басқа белгілері бойынша орналастыру

		(сұрыптау); материалдар мен өнімдерді олардың бүлінуі мен жоғалуын болдырмау мақсатында сақтауды ұйымдастыру.			
Бухгалтерлік есеп теориясы – 3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> шаруашылық операцияларды Құжаттаудың мақсаты, міндеттері және құрылымы; кәсіпорында ақша қаражатының есебін жүргізу әдістері; бухгалтерлік есеп шоттарының жұмыс жоспары.	<u>Қолдану:</u> Ақшалай қаражаттардың есебін жүргізу; кәсіпорын үшін бухгалтерлік есеп шоттарының жұмыс жоспарын әзірлеу; шоттар жоспары негізінде бухгалтерлік жазбаларды құру.	Дәрістер, практикалық СОӨЖ, СӨЖ	жоқ	Кәсіпорын экономикасы, Бухгалтерлік есеп
Электрондық құжат айналымының негіздері – 3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> құру үшін электрондық құжат айналымы жүйелерінің функционалдық мүмкіндіктері менеджерлердің, мамандардың және Техникалық персоналдың жұмысын ұйымдастыру; электрондық құжат айналымы жүйелеріндегі құжаттармен;	<u>Қолдану:</u> құжаттарды қорғау және өңдеу бойынша технологиялық операцияларды іс жүзінде орындау электрондық құжат айналымы жүйесін қалыптастыру; тұтынушылық ресурстарды әзірлеу бойынша міндеттер құжаттарды өңдеу мен сақтаудың автоматтандырылған жүйелеріне қойылатын талаптарды сақтау; ақпараттық желідегі электрондық құжат айналымы жүйелерімен жұмыс істеу.	Дәрістер, практикалық СОӨЖ, СӨЖ	жоқ	Кәсіпорын экономикасы, қаржы, бухгалтерлік есеп
Бухгалтерлік есептің практикалық негіздері – 3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> негізгі ұғымдар мен терминдердің анықтамалары; бухгалтерлік есепті жүргізудің негізгі ережелері; құжаттарды бухгалтерлік тіркелімдерде тіркеу тәртібі; есеп регистрлерін, құрылымы, экономикалық мазмұны бойынша шоттарды жіктеу.	<u>Қолдану:</u> бухгалтерлік баланс жасау; кәсіпорын жұмысының қаржылық нәтижесін анықтау; синтетикалық және аналитикалық шоттар бойынша айналым ведомостарын толтыру; бас кітаптың шоттарын жабу; бухгалтерлік есеп саласындағы қателерді бақылау және түзету есеп жазбалары.	Дәрістер, практикалық СОӨЖ, СӨЖ	Бухгалтерлік есеп теориясы, электрондық құжат айналымының негіздері	Кәсіпорын экономикасы, Бухгалтерлік есеп
Қойма логистикасындағы материалдық қорлар – 3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> қойманың жұмыс істеуі, көлік, тиеу жұмыстарын жүргізу саласындағы нормативтік-техникалық актілер кешені; жүк өңдеудің қоймалық технологиялары; ТМЦ синтетикалық және талдамалық есебі; қорларды басқару принциптері	<u>Қолдану:</u> ішкі «орындалатын қызметтердің құнын анықтау логистикалық оператор»; қойма объектісін жобалау; қойманы басқару жүйесімен жұмыс істеу; персоналды басқару функциясын пайдалану; Көлік және қойма кешенінің қуатын есептеңіз.	Дәрістер, практикалық СОӨЖ, СӨЖ	Бухгалтерлік есеп теориясы, электрондық құжат айналымының негіздері	Кәсіпорын экономикасы, қаржы, бухгалтерлік есеп
Ұйымның бухгалтерлік есебін автоматтандырылған	<u>Білу:</u> жүргізудің әдістемелік, нормативтік, заңнамалық және басқа да ұйымдастырушылық негіздері	<u>Қолдану:</u> әр түрлі типтегі экономикалық операцияларды құжаттау; кәсіпорынның есеп саясатын әзірлеу; корреспонденттік	Дәрістер, практикалық СОӨЖ, СӨЖ	Бухгалтерлік есеп теориясы, электрондық құжат	Бухгалтерлік есеп, салықтық жоспарлау, кәсіпорын қызметін

жүргізу – 3 кредит, емтихан, 4 жыл	функционалдық мүмкіндіктері; компьютерлік бухгалтерияның ерекшелігі; нақты шаруашылық операция мен оның барабар көрінісі арасындағы өзара байланыс. компьютерлік бухгалтерия.	шоттар мен барлық қажетті бухгалтерлік есептерді құру және бухгалтерлік есептің автоматтандырылған нысанындағы шаруашылық операциялары бойынша рәсімдер «1С: Бухгалтерия» бағдарламасының көмегімен.		айналымының негіздері	жоспарлау
Логистикадағы IT-технологиялар – 3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> ақпаратты өңдеудің, сақтаудың, берудің және жинақтаудың негізгі әдістері мен құралдары; компьютерлік желілердің негізгі компоненттері, деректерді пакеттік беру қағидаттары, желіаралық өзара іс-қимылды ұйымдастыру; жүйелік және қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдаланудың мақсаты мен қағидаттары; «Интернет» ақпараттық-телекоммуникациялық желісінде ақпаратты іздеу технологиясы.	<u>Қолдану:</u> ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; мәтіндік және кестелік ақпаратты өңдеу; іскерлік графика мен мультимедиа-ақпаратты пайдалану; презентациялар жасау; ақпаратты қорғаудың вирусқа қарсы құралдарын қолдану.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Бухгалтерлік есеп теориясы, электрондық құжат айналымының негіздері	Бухгалтерлік есеп, салықтық жоспарлау, кәсіпорын қызметін жоспарлау
1С: «Кәсіпорын» БҚ - 3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> 1С-кәсіпорынның негізгі терминдері мен ұғымдары; негізгі терминдер	<u>Қолдану:</u> іске асыруды қолдайтын заманауи бағдарламалық платформаларды қолданыңыз 1С-Кәсіпорын платформасының кіріктірілген функцияларын пайдалану.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Бухгалтерлік есеп, салықтық жоспарлау, кәсіпорын қызметін жоспарлау	Қаржылық есептілікті талдау, баға белгілеу, Банктік кәсіпкерліктегі Логистика, Логистика
Қойма есебін жүргізу – 3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> қойма шаруашылығын жүргізу ережесі; қоймадағы материалдық құндылықтарды есепке алу, сақтау, олардың қозғалысы ережесі және оларға ілеспе құжаттарды ресімдеу ережесі; техникалық құжаттар бойынша әртүрлі материалдық құндылықтардың партияларын құрастыру ережесі; қоймалық өлшеу құралдарын, айлабұйымдарды, механизмдерді қолдану ережесі және олардың жұмысқа жарамдылығын тексеру тәсілдері.	<u>Қолдану:</u> қоймаға қабылдау, өлшеу, сақтау және қоймадан әртүрлі материалдық құндылықтарды беру: отын, шикізат, жартылай фабрикаттар, дайын өнімдер, бөлшектер, құрал-саймандар, заттар және т.б.; қабылданатын құндылықтардың ілеспе құжаттарға сәйкестігін тексеру; материалдық құндылықтарды сақтау орындарына қолмен немесе тиегіштің және басқа да терілердің көмегімен оларды түрлері, сапасы, мақсаты және басқа белгілері бойынша жайып (сұрыптай) жылжыту; материалдар мен өнімдерді олардың бүлінуі мен ысырабын болдырмау мақсатында сақтауды ұйымдастыру.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Бухгалтерлік есеп, салықтық жоспарлау, кәсіпорын қызметін жоспарлау	Қаржылық есептілікті талдау, баға белгілеу, Банктік кәсіпкерліктегі Логистика, Логистика

1С: «Кәсіпорын» БҚ 3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> негізгі құралдар мен материалдық емес активтердің түсуі жөніндегі операцияларды ресімдеу; негізгі құралдар объектілерін пайдалануға беру, Материалдық емес активтерді есепке алу; мүлікті түгендеуді ресімдеу; материалдардың қозғалысы жөніндегі операцияларды ресімдеу тәртібі; есеп беретін тұлғалармен есеп айырысуды ресімдеу.	<u>Қолдану:</u> бастапқы құжаттарды енгізу; бастапқы бухгалтерлік есептерді қалыптастыру; негізгі құралдарды жобалауды жүзеге асыру; негізгі құралдарды пайдалануға беруді жүзеге асыру; қоймаға материалдардың түсуін ресімдеу; сауда операцияларын ресімдеуді жүргізу; сауда операциялары бойынша есептерді қалыптастыру.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Қаржылық есептілікті талдау, баға белгілеу, Банктік кәсіпкерліктегі Логистика, Логистика	Қаржылық қызметтің аудиті, шаруашылық қызметтің аудиті, банктік кәсіпкерліктегі Логистика, Логистика
Қоймадағы автоматтандырылған есеп – 3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> қойма шаруашылығын жүргізу ережесі; қоймадағы материалдық құндылықтарды есепке алу, сақтау, олардың қозғалысы ережесі және оларға ілеспе құжаттарды ресімдеу ережесі; техникалық құжаттар бойынша әртүрлі материалдық құндылықтардың партияларын құрастыру ережесі; қоймалық өлшеу құралдарын, айлабұйымдарды, механизмдерді қолдану ережесі және олардың жұмысқа жарамдылығын тексеру тәсілдері.	<u>Қолдану:</u> қоймаға қабылдау, өлшеу, сақтау және қоймадан әртүрлі материалдық құндылықтарды беру: отын, шикізат, жартылай фабрикаттар, дайын өнімдер, бөлшектер, құрал-саймандар, заттар және т.б.; қабылданатын құндылықтардың ілеспе құжаттарға сәйкестігін тексеру; материалдық құндылықтарды сақтау орындарына қолмен немесе тиегіштің және басқа да терілердің көмегімен оларды түрлері, сапасы, мақсаты және басқа белгілері бойынша жайып (сұрыптай) жылжыту; материалдар мен өнімдерді олардың бүлінуі мен ысырабын болдырмау мақсатында сақтауды ұйымдастыру.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Қаржылық есептілікті талдау, баға белгілеу, Банктік кәсіпкерліктегі Логистика, Логистика	Қаржылық қызметтің аудиті, шаруашылық қызметтің аудиті, банктік кәсіпкерліктегі логистика, Логистика
Модуль 4 – Стратегиялық Модульге жауапты – доцент, э.ғ.к. Божко Л.Л.		<u>Дағдылар:</u> <u>«Стратегиялық менеджмент» пәні бойынша</u> студент стратегиялық менеджмент саласында зерттеу әдіснамасын қолдануы керек; фирманың сыртқы және ішкі ортасын стратегиялық талдаудың классикалық модельдерін қолдану; фирманың материалдық және материалдық емес ресурстарын анықтау. <u>«Стратегиялық жоспарлау» пәні бойынша</u> студент бағдарламалар мен жоспарлардың стратегиялық болжамдарын жасауы керек; корпоративті құрылымдардың қаржылық саясатын әзірлеу және талдау; стратегиялық жоспарлаудың негізгі әдістерін практикада қолдану.			
Стратегиялық менеджмент – 3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> Стратегиялық менеджмент тұжырымдамасы мен теориясының пайда болуының алғышарттары; стратегиялық процестің түсінігі, құрылымы мен кезеңдері; Стратегия және стратегиялық менеджмент түсінігі; стратегиялардың негізгі	<u>Қолдану:</u> Стратегиялық менеджмент саласында зерттеу әдіснамасын қолдану; фирманың сыртқы және ішкі ортасының стратегиялық анамнезінің классикалық модельдерін қолдану; фирманың материалдық және материалдық емес ресурстарын сәйкестендіру; фирманың	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Экономикалық теория, Микроэкономика	Кәсіпкерлік, Инвестицияларды экономикалық бағалау

	бағыттары мен мектептері; фирманың стратегиялық мақсаттарының құрылымы; стратегиялардың иерархиясы, Бизнесінің эталондық стратегияларының түрлері; фирманың сыртқы ортасын стратегиялық талдау және позициялау әдістері; компанияның микроорталығын талдау әдістері: экономикалық сипаттамалары салалар және сәттіліктің негізгі факторлары.	негізгі және корпоративтік құзыреттерін айқындау; фирманың күшті және әлсіз жақтарын айқындау; саланың тартымдылығын және табыстың негізгі факторларын бағалау.			
Стратегиялық жоспарлау , 4 жыл	<u>Білу:</u> Стратегиялық менеджмент негіздері; экономиканың дамуын айқындайтын объективті талаптар; стратегиялық жоспарлаудың ғылыми-теориялық негіздері; стратегиялық жоспарлаудың әртүрлі мәселелерін шешу әдістемесі мен әдістемесі; Стратегиялық жоспарлау әдіснамасының принциптері (зандылықтары).	<u>Қолдану:</u> бағдарламалардың жобалары мен жоспарларын стратегиялық болжау жасау; корпоративтік құрылымдардың қаржылық саясатын әзірлеу және талдау; стратегиялық жоспарлаудың негізгі әдістерін практикада пайдалану.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Экономикалық теория, Микроэкономика	Кәсіпкерлік, Инвестицияларды экономикалық бағалау
Модуль 5 – Экономиканы мемлекеттік реттеу және қаржы Модульге жауапты –доцент, э.ғ.к. Божко Л.Л.		Дағдылар: «Экономиканы мемлекеттік реттеу» <u>пәні бойынша</u> студент мемлекеттік саясат нысандарын жүзеге асыру механизмін түсінуі керек; ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеудің қолданылатын әдістері мен құралдарын талдай білуі керек; «Аймақтық экономика» <u>пәні бойынша</u> студент өңірлік жүйенің жұмыс істеу ерекшеліктерін талдауға, өңірлік саясатты жүргізу сипатын бағалауға, өңірлік деңгейдегі әлеуметтік-экономикалық процестерді сипаттайтын көрсеткіштерді талдауға және түсіндіруге, макроөңірлердің экономикасына талдау жүргізуге тиіс.			
Экономиканы мемлекеттік реттеу – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> нарықтық экономиканың макро - және микро деңгейлеріндегі мемлекеттік функцияларды трансформациялаудың теориялық негіздері; Мемлекеттік реттеу тетігінің мәні; экономикалық мемлекет саясаты, оны жүзеге асыру принциптері.	<u>Қолдану:</u> мемлекеттік саясат нысандарын іске асыру тетігін түсіну; ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеудің қолданылатын әдістері мен құралдарын талдай білу; жаһандану жағдайында қазіргі әлемнің экономикалық проблемаларын дербес бағалау дағдыларын меңгеру.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Макроэкономика, Стратегиялық менеджмент, Стратегиялық жоспарлау	Қаржы нарықтары мен делдалдар, бақылау, Халықаралық қаржы нарықтары, Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін басқару
Аймақтық экономика	<u>Білу:</u> пәннің тұжырымдамалық	<u>Қолдану:</u> өңірлік жүйенің жұмыс істеу	Дәрістер,	Макроэкономика,	Қаржы нарықтары

– 5 кредит, емтихан, 4 жыл	аппараты, аймақтық экономиканың теориялық және әдіснамалық негіздері, Ресей федерализмі жағдайында аймақтық саясатты жетілдірудің қолданыстағы тұжырымдамалары мен тәсілдері, аймақтық дамуды мемлекеттік реттеу бағыттары және оның құралдары.	ерекшеліктерін талдау, өңірлік саясатты жүргізу сипатын бағалау, өңірлік деңгейде әлеуметтік-экономикалық процестерді сипаттайтын көрсеткіштерді талдау және түсіндіру, макроөңірлердің экономикасына талдау жүргізу.	практикалық СООЖ, СӨЖ	Стратегиялық менеджмент, Стратегиялық жоспарлау	мен делдалдар, Контролинг, Халықаралық қаржы нарықтары, Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін басқару
Модуль 6 – Экономикалық процестерді статистикалық есепке алу және модельдеу <i>Модульге жауапты – ф.ғ.к. Арепьева С.В.</i>		Дағдылар: «Статистика» пәні бойынша студент капиталды пайдалануды талдау әдістемесін қолдануы керек; ел халқының өмір сүру деңгейі статистикасының әдіснамасын қолдануы керек. «Экономикалық-математикалық әдістер мен модельдер» пәні бойынша студент теңдестірілген басқару шешімдерін дайындау үшін компаниялардың функционалды стратегиялары арасындағы байланысты талдауы керек; ұйымдардың практикалық қызметінде маркетингтік зерттеулер мен менеджменттегі ең жақсы тәжірибені салыстырмалы талдау нәтижесінде алынған ақпаратты пайдалану.			
Статистика – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> статистикалық зерттеудің жалпы принциптері мен әдістері; динамикалық қатарларды талдау тәсілдері; статистикалық көрсеткіштер жүйесінің мазмұны; әлеуметтік-экономикалық статистика көрсеткіштерін талдау әдістемесі.	<u>Қолдану:</u> капиталды пайдалануды талдау әдістемесін қолдану; ел халқының өмір сүру деңгейі статистикасының әдіснамасын пайдалану.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Экономикадағы математика, Макроэкономика, Микроэкономика	Деректерді талдау және экономиканы болжау, шаруашылық қызметті талдау
Экономикалық-математикалық әдістер мен модельдер – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> сандық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістері; ақпаратты алудың, сақтаудың, қайта өңдеудің негізгі әдістері, тәсілдері мен құралдары, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеудің болуы	<u>Қолдану:</u> теңгерімді басқару шешімдерін дайындау мақсатында компаниялардың функционалды стратегиялары арасындағы өзара байланысты талдау; ұйымдардың практикалық қызметінде маркетингтік зерттеулер және менеджменттегі үздік практикаларды салыстырмалы талдау нәтижесінде алынған ақпаратты пайдалану; ұйымның операциялық қызметіне талдау жүргізу және оның нәтижелерін басқару шешімдерін дайындау үшін пайдалану.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Экономикадағы математика, Макроэкономика, Микроэкономика	Деректерді талдау және экономиканы болжау, шаруашылық қызметті талдау
Модуль 7 – Бухгалтерлік, салықтық есеп <i>Модульге жауапты – магистр Баязитова И.А.</i>		Дағдылар: «Корпоративтік қаржы» пәні бойынша студент корпоративтік құрылымдардың қаржылық менеджментін анықтап, оларды шешудің мүмкін жолдарын ұсынуы керек. «Салықтар және салық салу» пәні бойынша студент салық жеңілдіктерін қолдануы керек, салық декларациясының принциптерін білуі керек, салық төлемдерін оңтайландыру туралы шешім табуы керек.			
Корпоративтік қаржы –	<u>Білу:</u> басқарумен байланысты	<u>Қолдану:</u> корпоративтік құрылымдардың	Дәрістер,	Бухгалтерлік есеп	1С бойынша

5 кредит, емтихан, 4 жыл	проблемалар бойынша экономикалық және басқарушылық шешімдерді қабылдау және іске асыру қағидаттары. Корпоративтік құрылымдардың қаржы ресурстары	қаржысын басқаруды анықтау және оларды шешудің мүмкін жолдарын ұсыну	практикалық СООЖ, СӨЖ	теориясы, электрондық құжат айналымының негіздері, Кәсіпорын экономикасы	пайдаланушы: "кәсіпорын", қоймадағы автоматтандырылған есеп, Қаржылық қызмет аудиті, шаруашылық қызмет аудиті
Эконометрика – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> экономикалық зерттеу әдістемесі	<u>Қолдану:</u> іс жүзінде қажетті ақпаратты жинауды, алдын ала талдауды және іріктеуді ұйымдастыру, оның сапасын бағалау; зерттеу нәтижелерін дұрыс түсіндіру және оларды қолдану бойынша практикалық ұсынымдар әзірлеу.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Экономикадағы математика	Деректерді талдау және экономиканы болжау
Модуль 8 – Басқарушылық <i>Модульге жауапты –э.г.к. Курмангалиева А.К.</i>		<u>Дағдылар:</u> «Көшбасшылық» пәні бойынша студент мақсат қоюы керек, кәсіби функциямен байланысты міндеттерді тұжырымдауды керек, қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру шараларын жасауды керек. «Команда құру» пәні бойынша студент команда құрып, командалық көңіл-күйді қалыптастырып, қолдауды керек, командалардың ыдырау факторларын жоюы керек. «Ойлау дизайны» пәні бойынша студент жаңа идеяларды шығаруды керек, қолданыстағы шығармашылық әдістерді талдап, рөлдердің тепе-теңдігі негізінде командалар құруды керек. «Өзгерістерді басқару» пәні бойынша студент қарсылықты басқару әдістерін қолдануды керек, өзгеріс жағдайында тиімді өзара әрекеттесу тәсілдерін анықтауды керек, басқарудың тиімді стилін таңдап, өзгерісті жүзеге асыру стратегиясын таңдауды керек.			
Көшбасшылық – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> көшбасшылықтың теориялық негіздері, топтық Динамика негіздері, адам ресурстарын басқару құралдары.	<u>Қолдану:</u> Мақсат қою, кәсіби функциямен байланысты міндеттерді тұжырымдау, қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру шараларын әзірлеу.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Парасаттылық, Экология және ТҚ	Ойлау дизайны, өзгерістерді басқару
Команда құру – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> командалардың негізгі түрлері, тиімді командалардың белгілері, командалардың рөлдік құрылымы, команданың бөлінуіне себеп болатын факторлар.	<u>Қолдану:</u> команда құру, командалық көңіл-күйді құру және қолдау, командалардың ыдырау факторларын жою.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Парасаттылық, Экология және ТҚ	Ойлау дизайны, өзгерістерді басқару
Ойлау дизайны – 6 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> ойлау технологиясының эволюциясы, сызықтық және сызықтық емес ойлау модельдері; шығармашылық процестің құрылымы; шығармашылық процесті қарқындату әдістері.	<u>Қолдану:</u> жаңа идеяларды шығару, қолданыстағы құру әдістерін талдау, рөлдердің тепе-теңдігі негізінде командалар құру.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Парасаттылық, Экология және ТҚ, Көшбасшылық, Команда Құру	Банк кәсіпкерлігіндегі Логистика, Логистика, халықаралық қаржы нарықтары/Кәсіпорынның сыртқы

					экономикалық қызметін басқару
Өзгерістерді басқару – 6 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> ұйымдағы өзгерістердің даму заңдылықтары, ұйымдағы өзгерістердің типологиясы, өзгерістерге қарсылықтың себептері, өзгерістер тобын құру негіздері.	<u>Қолдану:</u> қарсылықты басқару әдістерін қолданыңыз, өзгерістер жағдайында тиімді өзара әрекеттесу тәсілдерін анықтаңыз, басқарудың тиімді стилін таңдаңыз, өзгерістерді жүзеге асыру стратегиясын таңдаңыз.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Парасаттылық, Экология және ТҚ, Көшбасшылық, Команда Құру	Банк кәсіпкерлігіндегі Логистика, Логистика, халықаралық қаржы нарықтары/Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін басқару
Модуль 9 – Нарықтық <i>Модульге жауапты – Акмалова О.А.</i>		<u>Дағдылар:</u> «Қаржы нарықтары мен делдалдар» <u>пәні бойынша</u> студент заманауи қаржы нарықтарындағы операцияларды тиімді басқаруы керек. «Контролинг» <u>пәні бойынша</u> студент стратегиялық және жедел бақылаудың принциптерін, әдістері мен модельдерін іс жүзінде қолдануы керек.			
Қаржы нарықтары мен делдалдар – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> әр түрлі қаржылық институттар, олар ұсынатын қызметтер, баға белгілеу әдістері, оларды басқару стильдері, ішкі және халықаралық қаржы нарықтарындағы тиімді қызмет стратегиялары; Қазақстанның қаржы нарығының жұмыс істеу ерекшеліктері; нарықтың қаржы құралдарының мүмкіндіктері мен мақсаты.	<u>Қолдану:</u> қазіргі заманғы қаржы нарықтарындағы операцияларды тиімді басқару.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Қаржы, Экономиканы мемлекеттік реттеу, Өңірлік экономика	Халықаралық қаржы нарықтары, Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін басқару
Контролинг – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> қазіргі заманғы кәсіпорынның қызметін басқарудағы бақылаудың рөлі; троллинг саласындағы отандық және шетелдік тәжірибе; басқарудың қазіргі жағдайында тиімді экономикалық басқарудың нысандары мен әдістерінің даму тенденциялары; бақылаудың жалпы функцияларының мазмұны, негізгі процестер және троллингтің ақпараттық жүйесі.	<u>Қолдану:</u> стратегиялық және жедел бақылаудың принциптерін, әдістері мен модельдерін практикада қолдану; басқару шешімдерінің тиімділігін экономикалық негіздеу және бағалау; факторларды бағалау және кәсіпорынның дамуын болжау.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Қаржы, Экономиканы мемлекеттік реттеу, Өңірлік экономика	Халықаралық қаржы нарықтары, Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін басқару
Модуль 10 – Құқықтық <i>Модульге жауапты- п.ғ.к. Тажибаяв Р.Х.</i>		<u>Дағдылар:</u> «Қаржылық құқық» <u>пәні бойынша</u> студент шаруашылық жүргізуші субъектілердің құқықтық мәртебесін анықтауы тиіс; шаруашылық істері бойынша сот отырыстарының шешімдерін практикада пайдалануы тиіс. «Кәсіпкерлік құқық» <u>пәні бойынша</u> студент алған білімдерін бизнесті құрудың тиімді жүйесін құру үшін қолдануы және зерделеу саласында аргументтер әзірлеу және проблемаларды шешу үшін қажетті			

		құзыреттілікке ие болуы; кәсіпкерлік, оның ішінде қазақстандық кәсіпорындарда ұйымдастыру, басқару және дамыту саласында білімі мен түсінігін көрсетуі тиіс.			
Қаржылық құқық – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> Қаржы құқығының құқық саласы ретіндегі негізгі ұғымдары мен ережелері, ҚР Еңбек кодексінің барлық негізгі ережелері және еңбек қатынастарын және олармен тікелей байланысты қатынастарды реттейтін негізгі заңдар.	<u>Қолдану:</u> шаруашылық жүргізуші субъектілердің құқықтық мәртебесін анықтау; шаруашылық істері бойынша сот отырыстарының шешімдерін практикада пайдалану.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Қаржы, Кәсіпкерлік	Қаржылық қызметтің аудиті, шаруашылық қызметтің аудиті, қаржылық жоспарлау және бюджеттеу, инновациялық жобаларды Бизнес-жоспарлау
Кәсіпкерлік құқық – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> фирмалар мен кәсіпорындардың жұмыс істеу тетіктері, олардың кәсіби білімінің ажырамас бөлігі болып табылатын және практикалық қызметті жүзеге асыру кезінде тиімді шешім қабылдауға мүмкіндік беретін әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандар.	<u>Қолдану:</u> алынған білімді бизнесті құрудың тиімді жүйесін құру үшін қолдану және зерделеу саласында аргументтер әзірлеу және проблемаларды шешу үшін қажетті құзыретке ие болу; кәсіпкерлік саласындағы, оның ішінде қазақстандық кәсіпорындарда ұйымдастыру, басқару және дамыту саласындағы білім мен түсінікті көрсету; кәсіпкерлік саласындағы мамандарға және мүдделі тұлғаларға ақпаратты, идеяларды, бағдарламалар мен шешімдерді хабарлау; әлеуметтік, экономикалық, ғылыми немесе этикалық көзқарастарды ескере отырып, пайымдауларды әзірлеу үшін кәсіпкерліктің теориялық ақпараты мен практикасын жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Қаржы, Кәсіпкерлік	Қаржылық қызметтің аудиті, шаруашылық қызметтің аудиті, қаржылық жоспарлау және бюджеттеу, инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлау
Модуль 11 – Экономикалық процестерді басқару <i>Модульге жауапты</i> – магистр Олейник Л.В., аға оқытушы Акмалова О.А.		<p>Дағдылар:</p> <p>«Салықтық жоспарлау» <u>пәні бойынша</u> студент салықтың нақты түрлері туралы декларация жасауы керек, салықтық әсердің әртүрлі құралдарын қолдануы керек, салық актілері мен салық заңдарын қолдануы керек.</p> <p>«Кәсіпорын қызметін жоспарлау» <u>пәні бойынша</u> студент жоспарлардың экономикалық бөлімдерін құру үшін қажетті есептерді орындауға, оларды негіздеуге және ұйымда қабылданған стандарттарға сәйкес жұмыс нәтижелерін ұсынуға; қойылған экономикалық міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинауға, талдауға және өңдеуге; басқарушылық шешімдердің ұсынылған нұсқаларын сыни бағалауға және әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдерді және мүмкін болатын әлеуметтік-экономикалық салдарларды ескере отырып, оларды жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеуге және негіздеуге міндетті.</p> <p>«Инвестицияларды экономикалық бағалау» <u>пәні бойынша</u> студент басқарушылық шешімдердің нұсқаларын әзірлеп, олардың таңдауын әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері бойынша негіздеуі; қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуының оң және теріс тенденцияларын ескеруі; нақты және қаржылық инвестициялардың тиімділік көрсеткіштерін анықтауы керек.</p> <p>«Басқарушылық есеп» <u>пәні бойынша</u> студент шығындар мен кірістерді тиісті басқару мақсаттары үшін</p>			

	<p>жіктеуге, шығындар мен кірістерді жетекші белгі бойынша топтастыруға, барлық түрдегі өнімнің өзіндік құнын есептеуге, бюджеттер құруға, қаржылық есептердің болжамдарын жасауға, өнімнің (жұмыстың, қызметтің) барлық түрлерін қолдануға, инвестициялық ұсыныстардың тиімділігін бағалауға, кәсіпорын үшін экономикалық қауіпсіздік аймағын анықтауға тиіс.</p> <p>«Қаржылық есептілікті талдау» <u>пәні бойынша</u> студент қызметтің қаржылық нәтижелеріне жедел талдау жүргізуі керек</p> <p>«Бағаны қалыптастыру» <u>пәні бойынша</u> студент баға белгілеудің дұрыс тәсілін, сондай-ақ баға белгілеудің оңтайлы әдістерін таңдауы; дұрыс тактикалық шешімдер қабылдауы; баға шешімдерінің тиімділігін анықтауы тиіс</p> <p>«Банк менеджменті» <u>пәні бойынша</u> студент коммерциялық банк бөлімшесінің ұйымдық құрылымын құрып, банк қызметкерлерінің функционалдық міндеттерін анықтауы керек.</p> <p>«Өндірістік менеджмент» <u>пәні бойынша</u> студент кадрларды тарту мен іріктеудің әртүрлі әдістерін қолдану қажеттілігін анықтауы керек. құжаттарды қабылдау, қозғалыс және қызметкерлерді жұмыстан шығару кадрлармен психологиялық жұмыс әдістерін қолдану.</p> <p>«Қаржылық жоспарлау және бюджеттеу» <u>пәні бойынша</u> студент кәсіпорынның және оның құрылымдық бөлімшелерінің қысқа мерзімді мақсаттары мен стратегиялық даму жоспарларын әзірлеуі; жоспарлаудың оңтайлы әдістерін, нысандары мен жүйелерін таңдауы; бизнес-жоспарлар құруы және олардың тиімділігі мен бұзылуын анықтауы; жоспарлы-ұйымдастырушылық қызметтің нәтижелерін талдау және бақылау жүргізуі және оларды жақсарту бойынша жедел шешімдер қабылдауы тиіс.</p> <p>«Инновациялық жобаларды Бизнес-жоспарлау» <u>пәні бойынша</u> студент өзара байланыста экономикалық құбылыстар мен процестерді микро - және макро деңгейде талдауы керек; нақты жағдайларды талдауда экономикалық мәселелерді анықтау, әлеуметтік - экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдерді бағалауды және мүмкін болатын әлеуметтік - экономикалық салдарларды ескере отырып, оларды шешу жолдарын ұсыну.</p> <p>«Халықаралық қаржы нарықтары» <u>пәні бойынша</u> студент халықаралық капитал қозғалысы мен халықаралық несиеуді басшылыққа алуы керек.</p> <p>«Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін басқару» <u>пәні бойынша</u> студент бизнес-жоспардың негізгі бөлімдерін құруы; инвестициялық бизнес-жобалардың тиімділігін бағалауы; бизнес-жоспарды презентациялауы және ілгерілетуі; бизнес-жоспарлаудағы негізгі қателіктерді анықтауы тиіс.</p>				
Салықтық жоспарлау – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<p><u>Білу:</u> меншікке салынатын салықтарды, тұтынуға салынатын салықтарды, кірістерге салынатын салықтарды, әлеуметтік салықты, жер қойнауын пайдаланушылардан алынатын салықтарды және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдерді есептеу, мемлекеттік салық және кеден қызметтерін ұйымдастыру жөніндегі есеп айырысу әдістемесі және олардың</p>	<p><u>Қолдану:</u> салықтың нақты түрлері бойынша декларация жасау, салықтық ықпал етудің түрлі құралдарын қолдану, салық актілері мен салық заңдарын пайдалану.</p>	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Экономиканы мемлекеттік реттеу, Өңірлік экономика, Кәсіпорын экономикасы	Инвестицияларды экономикалық бағалау, Басқарушылық есеп, қаржылық есептілікті талдау, баға белгілеу

	функциялары.				
Кәсіпорын қызметін жоспарлау – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> қойылған экономикалық міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинау, талдау және өңдеу әдістері; басқарушылық экономикалық тиімділік нұсқалары, бизнес үшін тәуекелдер және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарлар;	<u>Қолдану:</u> жоспарлардың экономикалық бөлімдерін құру үшін қажетті есептерді орындау, оларды негіздеу және ұйымда қабылданған стандарттарға сәйкес жұмыс нәтижелерін ұсыну; қойылған экономикалық міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинау, талдау және өңдеуді жүзеге асыру; басқарушылық шешімдердің ұсынылған нұсқаларын сыни бағалау және әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдерді және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды ескере отырып, оларды жетілдіру жөніндегі ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Экономиканы мемлекеттік реттеу, өңірлік экономика, кәсіпорын экономикасы	Инвестицияларды экономикалық бағалау, Басқарушылық есеп, қаржылық есептілікті талдау, баға белгілеу
Инвестицияларды экономикалық бағалау – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> инвестициялық қызметтің субъектілері мен объектілері; инвестициялық қызметтің заңнамалық негіздері; Мемлекеттік инвестициялық саясаттың мазмұны.	<u>Қолдану:</u> басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу және олардың таңдауын әлеуметтік-экономикалық тиімділік өлшемдері бойынша негіздеу; қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуының оң және теріс үрдістерін ескеру; нақты және қаржылық инвестициялардың тиімділік көрсеткіштерін анықтау.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Бухгалтерлік есеп, салықтық жоспарлау, кәсіпорын қызметін жоспарлау, кәсіпорын экономикасы	Халықаралық қаржы нарықтары, Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін басқару
Басқарушылық есеп – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> басқару есебінің қағидаттары; кәсіпорын шығындарының барлық түрлерін есепке алу әдістемесі; оңтайлы басқару шешімдерін қабылдау кезінде пайдаланылатын экономикалық тетіктер; шығындарды түзету және бақылау процесі.	<u>Қолдану:</u> шығындар мен кірістерді тиісті басқару мақсаттары үшін жіктеңіз, шығындар мен кірістерді жетекші белгі бойынша топтастырыңыз, барлық түрдегі өнімнің өзіндік құнын есептеңіз, бюджеттер жасаңыз, қаржылық есептердің болжамдарын жасаңыз, өнімнің (жұмыстың, қызметтің) барлық түрлерін қолданыңыз, инвестициялық ұсыныстардың тиімділігін бағалаңыз, кәсіпорын үшін экономикалық қауіпсіздік аймағын анықтаңыз.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Бухгалтерлік есеп, салықтық жоспарлау, кәсіпорын қызметін жоспарлау, кәсіпорын экономикасы	Халықаралық қаржы нарықтары, Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін басқару
Қаржылық есептілікті талдау – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> қаржылық есептілікті қалай оқуға және жасауға болады.	<u>Қолдану:</u> қызметтің қаржылық нәтижелеріне жедел талдау жүргізу	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Бухгалтерлік есеп, салықтық жоспарлау, кәсіпорын қызметін жоспарлау, кәсіпорын экономикасы	Қаржылық жоспарлау және бюджеттеу, инновациялық жобаларды Бизнес-жоспарлау

<p>Бағаны қалыптастыру – 5 кредит, емтихан, 4 жыл</p>	<p><u>Білу:</u> бағаның мәні мен функциялары; баға белгілеудің міндеттері, негізгі қағидаттары мен әдістері; баға түрлері және олардың өзара байланысы; баға белгілеудің ішкі және сыртқы факторлары; бағаны айқындаудың дәйектілігі; баға саясаты, стратегия, тактика ұғымдарының мәні; баға стратегиясының түрлері және оларды іске асырудың тиімді шарттары; баға белгілеу саласындағы тактикалық шаралар; кәсіпорынның жеңілдіктер жүйесі және сатып алушы үшін жеңілдіктердің жарамдылық өлшемдері; қолайсыз нарықтық өзгерістерден баға белгілеуді сақтандыру жөніндегі шаралар.</p>	<p><u>Қолдану:</u> баға белгілеудің дұрыс тәсілін, сондай-ақ баға белгілеудің оңтайлы әдістерін таңдау; дұрыс тактикалық шешімдер қабылдау; баға шешімдерінің тиімділігін анықтау</p>	<p>Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ</p>	<p>Бухгалтерлік есеп, салықтық жоспарлау, кәсіпорын қызметін жоспарлау, кәсіпорын экономикасы</p>	<p>Қаржылық жоспарлау және бюджеттеу, инновациялық жобаларды Бизнес-жоспарлау</p>
<p>Банктік менеджмент– 5 кредит, емтихан, 4 жыл</p>	<p><u>Білу:</u> коммерциялық банктің қызметін ұйымдастырудың табиғаты туралы ғылыми негізделген идеялар туралы түсінік.</p>	<p><u>Қолдану:</u> коммерциялық банк бөлімшесінің ұйымдық құрылымын құрыңыз, банк қызметкерлерінің функционалдық міндеттерін анықтаңыз.</p>	<p>Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ</p>	<p>Менеджмент, салықтық жоспарлау, кәсіпорын қызметін жоспарлау</p>	<p>Бизнес этикасы мен мәдениеті, дипломдық жұмысты жазу және қорғау</p>
<p>Өндірістік менеджмент– 5 кредит, емтихан, 4 жыл</p>	<p><u>Білу:</u> Кадрлық менеджменттің әлеуметтік-экономикалық мәні, мақсаттары, принциптері, функциялары; кадрлық қызметті ұйымдастыру және құрылымдау тәсілдері; Кадрлық жоспарлаудың мәні; персоналды тарту және кәсіби іріктеу нысандары мен әдістері; кадрлық резервті қалыптастыру тәсілдері; персоналды кәсіби дамыту және оқыту әдістері; персоналды аттестаттау қағидалары; кадр жұмысының психологиялық аспектілері.</p>	<p><u>Қолдану:</u> қызметкерлерді тарту мен іріктеудің әртүрлі әдістерін қолдану қажеттілігін анықтау, қызметкерлерді қабылдау, жылжыту және жұмыстан босату, кадрлармен психологиялық жұмыс әдістерін қолдану.</p>	<p>Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ</p>	<p>Менеджмент, салықтық жоспарлау, кәсіпорын қызметін жоспарлау</p>	<p>Бизнес этикасы мен мәдениеті, дипломдық жұмысты жазу және қорғау</p>
<p>Қаржылық жоспарлау және бюджеттеу – 5</p>	<p><u>Білу:</u> жоспарлаудың мәні мен функциялары; міндеттерді анықтау, жоспарлаудың негізгі әдістері мен</p>	<p><u>Қолдану:</u> кәсіпорынның және оның құрылымдық бөлімшелерінің қысқа мерзімді мақсаттары мен стратегиялық даму</p>	<p>Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ</p>	<p>Бухгалтерлік есеп, салықтық жоспарлау, кәсіпоры</p>	<p>Бизнес этикасы мен мәдениеті, дипломдық жұмысты</p>

кредит, емтихан, 4 жыл	принциптері; кәсіпорын жоспарларының жүйесі және олардың өзара байланысы; кәсіпорын дамуын стратегиялық жоспарлаудың мәні; кәсіпорын әлеуетін жоспарлау, өнімді өндіру мен өткізуді жоспарлау, кәсіпорын қызметін ресурстық қамтамасыз етуді жоспарлау, шығындар мен нәтижелерді жоспарлау, қаржылық жоспарлау әдістемелері; фирма ішіндегі жоспарлауды ұйымдастырудың ерекшеліктері; бизнес-жоспардың құрылымы мен мазмұны; бизнес-жоспарды ілгерілету және іске асыру жөніндегі жұмыстардың мазмұны.	жоспарларын әзірлеу; жоспарлаудың оңтайлы әдістерін, нысандары мен жүйелерін таңдау; бизнес-жоспарлар құру және олардың тиімділігі мен бұзылуын анықтау; жоспарлау-ұйымдастыру қызметінің нәтижелерін талдау мен бақылауды жүргізу және оларды жақсарту бойынша жедел шешімдер қабылдау.		н қызметін жоспарлау, кәсіпорын экономикасы	жазу және қорғау
Инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлау – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> экономикалық ғылымның негізгі категориялары және инновациялық қызметті жоспарлаудың жалпы принциптері; макро-және бизнес-жоспарлаудың теориялық негіздерін, бизнес-жоспарлардың жіктелуін және инновациялық жобаларды іске асыру үшін бизнес-жоспардың тағайындалуын; статистикалық және нарықтық (маркетингтік) ақпарат инновациялық бизнес-жоспарларды әзірлеу үшін.	<u>Қолдану:</u> өзара байланыста экономикалық құбылыстар мен процестерді микро - және макро деңгейде талдау; нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық сипаттағы проблемаларды анықтау, әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдерді бағалау мен ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды ескере отырып, оларды шешу тәсілдерін ұсыну.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Бухгалтерлік есеп, салықтық жоспарлау, кәсіпорын қызметін жоспарлау, кәсіпорын экономикасы	Бизнес этикасы мен мәдениеті, дипломдық жұмысты жазу және қорғау
Халықаралық қаржы нарықтары – 3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> халықаралық сауданың классикалық теориялары.	<u>Қолдану:</u> капиталдың халықаралық қозғалысына және халықаралық несиелеуге назар аударыңыз.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Қаржы нарықтары және делдалдар, салықтық жоспарлау, Кәсіпорынды жоспарлау, Қаржы құқығы, Кәсіпкерлік құқық	дипломдық жұмысты жазу және қорғау
Кәсіпорынның сыртқы экономикалық	<u>Білу:</u> кәсіпорынның жоспарлы-экономикалық қызметінің ерекшеліктері; корпоративтік	<u>Қолдану:</u> бизнес-жоспардың негізгі бөлімдерін құру; инвестициялық бизнес-жобалардың тиімділігін бағалау; бизнес-	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Қаржы нарықтары және делдалдар, салықтық	дипломдық жұмысты жазу және қорғау

қызметін басқару – 3 кредит, емтихан, 4 жыл	жоспарлаудың ерекшеліктері; бизнес-жоспарды әзірлеудің негізгі кезеңдері; бизнес-жоспарлаудағы типтік қателер; бизнес-жоспарлау әдістеріне негізделген компанияның даму стратегиясын іске асыру кезеңдері.	жоспарды таныстыру және ілгерілету; бизнес-жоспарлаудағы негізгі қателерді анықтау.		жоспарлау, Кәсіпорынды жоспарлау, Қаржы құқығы, Кәсіпкерлік құқық	
Модуль 12 - Кәсіпорын қызметінің диагностикасы <i>Модульге жауапты</i> – э.ғ.к. Курманғалиева А.К.		<p>Дағдылар: «Деректерді талдау және экономиканы болжау» <u>пәні бойынша</u> студент негізгі статистикалық және эконометриялық көрсеткіштерді есептеуі керек; Экономикалық модельдерді құру; негізгі экономикалық көрсеткіштерді болжау.</p> <p>«Шаруашылық қызметті талдау» <u>пәні бойынша</u> студент өз қызметінде нормативтік және құқықтық құжаттарды пайдалануы; экономикалық ақпарат көздерін, талдау әдістері мен тәсілдерін пайдалануы; экономикалық, қаржылық және ұйымдастырушылық-басқару модельдерін құруы тиіс.</p> <p>«Қаржы қызметінің аудиті» <u>пәні бойынша</u> студент қызметтің қаржылық нәтижелеріне жедел талдау жүргізуі керек</p> <p>«Шаруашылық қызметінің аудиті» <u>пәні бойынша</u> студент экономикалық ақпарат көздерін талдау әдістері мен әдістерін қолдануы керек;</p>			
Деректерді талдау және экономиканы болжау – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> Микроэкономика деңгейінде де, макроэкономика деңгейінде де экономикалық-математикалық модельдеудің қазіргі заманғы бағыттары; шешімдер қабылдау және әлеуметтік-экономикалық дамуды болжау үшін экономикалық деректерді талдаудың негізгі әдістері.	<u>Қолдану:</u> негізгі статистикалық және эконометрикалық көрсеткіштерді есептеу; экономикалық модельдерді құру; негізгі экономикалық көрсеткіштерді болжау.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Бухгалтерлік есеп, кәсіпорын қызметін жоспарлау, кәсіпорын экономикасы, статистика, экономикалық-математикалық әдістер мен модельдер	Қаржылық қызметтің аудиті, шаруашылық қызметтің аудиті, қаржылық жоспарлау және бюджеттеу /инновациялық жобаларды Бизнес-жоспарлау
Шаруашылық қызметті талдау – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> коммерциялық ұйымда экономикалық талдауды жүзеге асыруды ұйымдастыру принциптері; коммерциялық ұйымды басқару жүйесіндегі экономикалық талдаудың рөлі мен орны; экономикалық талдау әдістемесі.	<u>Қолдану:</u> өз қызметінде нормативтік және құқықтық құжаттарды пайдалану; экономикалық ақпарат көздерін, әдістері мен тәсілдерін пайдалану экономикалық, қаржылық және ұйымдастырушылық-басқару модельдерін құру; басқарушылық шешімдерді қабылдау кезінде талдаудың сандық және сапалық әдістерін қолдану.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Бухгалтерлік есеп, кәсіпорын қызметін жоспарлау, кәсіпорын экономикасы, Статистика, экономикалық-математикалық әдістер мен модельдер	Қаржылық қызметтің аудиті, шаруашылық қызметтің аудиті, қаржылық жоспарлау және бюджеттеу /инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлау
Қаржы қызметінің аудиті – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> экономикалық талдау негіздері.	<u>Қолдану:</u> қаржылық есептілікті оқу және жасау, қызметтің қаржылық нәтижелеріне жедел талдау жүргізу.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Бухгалтерлік есеп, кәсіпорын қызметін жоспарлау,	Халықаралық қаржы нарықтары, Кәсіпорынның

				кәсіпорын экономикасы, Статистика, экономикалық-математикалық әдістер мен модельдер	сыртқы экономикалық қызметін басқару
Шаруашылық қызметінің аудиті – 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> ҚР-дағы аудиторлық қызметке байланысты заңнамалық және нормативтік актілер, оны жүргізу тәртібі; аудит стандарттары, аудитор этикасы.	<u>Қолдану:</u> экономикалық ақпарат көздерін талдау әдістері мен тәсілдерін пайдалану; нормативтік құжаттарды пайдалану.	Дәрістер, практикалық СӨӨЖ, СӨЖ	Бухгалтерлік есеп, кәсіпорын қызметін жоспарлау, кәсіпорын экономикасы, Статистика, экономикалық-математикалық әдістер мен модельдер	Халықаралық қаржы нарықтары, Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін басқару
Модуль 13 – Ресурстарды тиімді пайдалану <i>Модульге жауапты-М Олейник Л.В.</i>		<p>Дағдылар:</p> <p>«Банк кәсіпкерлігіндегі логистика» <u>пәні бойынша</u> студент ақпараттық жүйелерге қойылатын талаптарды тұжырымдауы керек; сонымен қатар бірқатар басқа мәселелерді шешуі керек.</p> <p>«Логистика» <u>пәні бойынша</u> студент көлікке, жүктерді сақтау және қоймада өңдеу жүйелеріне, жүктерді жылжытуды қамтамасыз ететін ақпараттық жүйелерге қойылатын талаптарды тұжырымдауы керек; сауда кәсіпорындарының қоймаларында логистикалық процестерді ұйымдастыруы керек.</p> <p>«Жанжалдарды басқару» <u>пәні бойынша</u> студент топтар арасындағы қатынастарды бағалап, талдап, психологиялық мәселелерді анықтап, жанжалдарды шешудің оңтайлы әдістерін анықтауы керек</p> <p>«Табиғатты пайдалану экономикасы» <u>пәні бойынша</u> студент қоршаған ортаның ластануынан болатын залалдың экономикалық бағасын есептеуі керек; қоршаған ортаны қорғау шараларының экономикалық әсерін есептеуі керек</p>			
Банк кәсіпкерлігіндегі Логистика - 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> логистика жұмыс істейтін негізгі ұғымдар; материалдық және олармен байланысты ақпараттық ағындарды басқарудағы логистикалық тәсілдің ерекшелігі.	<u>Қолдану:</u> ұйыммен байланысты міндеттерді шешу; ақпараттық жүйелерге қойылатын талаптарды тұжырымдау; сондай-ақ басқа да бірқатар міндеттерді шешу	Дәрістер, практикалық СӨӨЖ, СӨЖ	Басқарушылық есеп, Қаржылық менеджмент, жобаларды басқару	Халықаралық қаржы нарықтары, Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін басқару
Логистика- 5 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> логистиканың мақсаттары мен міндеттері, объектісі мен пәні, логистика жұмыс істейтін негізгі ұғымдар; материалдық және олармен байланысты ақпараттық ағындарды басқарудағы логистикалық тәсілдің	<u>Қолдану:</u> қоймаларды орналастыру жөнінде шешімдер қабылдау; тауарларды жеткізу мен тасымалдауды ұйымдастырумен байланысты міндеттерді шешу; көлікке, жүктерді сақтау және қоймалық өңдеу жүйелеріне, жүктердің жылжуын қамтамасыз ететін ақпараттық жүйелерге	Дәрістер, практикалық СӨӨЖ, СӨЖ	Басқарушылық есеп, Қаржылық менеджмент, жобаларды басқару	Халықаралық қаржы нарықтары, Кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметін басқару

	ерекшелігі.	қойылатын талаптарды тұжырымдау; сауда кәсіпорындарының қоймаларында логистикалық процестерді ұйымдастыру; қорлар, логистикалық сервис бойынша шешімдер қабылдау, сондай-ақ бірқатар басқа міндеттерді шешу			
Жанжалды басқару-3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> ұйымдастырушылық процестерді диагностикалаудың теориялық негіздері мен әдістері, сондай-ақ қаттығыстарды басқарудың принциптері мен әдістері.	<u>Қолдану:</u> жеке-жеке, топтық және ұйымдастырушылық диагностиканы жүргізу; топтар арасындағы қатынастарды бағалау және талдау, психологиялық проблемаларды анықтау, жанжалды қатынастарды реттеудің оңтайлы әдістерін анықтау.	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Көшбасшылық, команда құру, Қаржы құқығы, Кәсіпкерлік құқық	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау
Табиғатты пайдалану экономикасы - 3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану негіздері мен принциптері; табиғатты пайдалануды рационализациялау саясатының мазмұны; табиғатты қорғау іс-шараларының экономикалық тиімділігін айқындау және қоршаған ортаның ластануымен шаруашылыққа келтірілген экономикалық залалды бағалау әдістемесі.	<u>Қолдану:</u> өндірісті басқарудың экологиялық-экономикалық әдістерін практикада қолдану; табиғи ресурстарды экономикалық бағалауды анықтау; Қоршаған ортаны ластаудан келтірілген залалды экономикалық бағалауды есептеу; табиғат қорғау іс-шараларының экономикалық тиімділігін есептеу	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Көшбасшылық, команда құру, Қаржы құқығы, Кәсіпкерлік құқық	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау
Модуль 14 - HR-талдау <i>Модульге жауапты - Магистр Олейник Л.В.</i>		<p>Дағдылар:</p> <p>«Басқарушылық қызметті құжаттау» <u>пәні бойынша</u> студент практикалық басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде іскерлік құжаттаманы пайдалануы; құжаттардың мәтіндерін біріздендіруі тиіс.</p> <p>«Еңбек әлеуетін экономикалық бағалау» <u>пәні бойынша</u> студент еңбекақы төлеу жүйесінің тиімділігін бағалауы; еңбекті ынталандыру жүйесін дамыту; қызметкерлердің жауапкершілік жүйесін бағалау, ұйымның персоналды басқару жүйесінің экономикалық және әлеуметтік компоненттерін есептеу керек.</p> <p>«Банктің персоналды басқару» <u>пәні бойынша</u> студент қызметкерлерді жалдау, бағалау, аудит және бақылау процестерін ұйымдастыруы керек; қызметкерлерді әлеуметтендіруді, бейімдеуді және сертификаттауды басқаруы; жанжалдар мен күйзелістерді басқаруы; оқыту, мансап және кадрлық резервті басқару бағдарламаларын әзірлеп, енгізуі керек;</p> <p>«Еңбекті және жалақыны ұйымдастыру» <u>пәні бойынша</u> студент жұмыссыздық деңгейін анықтауы; экономикалық белсенді және белсенді емес халықтың санын есептеуі; еңбек ресурстарының теңгерімін құруы тиіс.</p>			
Басқарушылық қызметті құжаттау - 3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> әдістемелік және ұйымдастырушылық-құқықтық іс жүргізу; ақпаратты әртүрлі тасымалдаушыларда тіркеу тәсілдері, басқару құжатының функциялары мен мақсаты; құжаттарды стандарттау мен біріздендіруге қойылатын талаптар, басқару құжаттамасының қолданыстағы біріздендірілген	<u>Қолдану:</u> нормативтік-әдістемелік актілерге сәйкес іскерлік құжаттаманы жасау және ресімдеу; практикалық басқарушылық шешімдерді қабылдау кезінде іскерлік құжаттаманы пайдалану; құжаттардың мәтіндерін біріздендіру және құжаттардың біріздендірілген нысандарымен жұмыс істеу; басқарушылық құжаттарды жасаудың және ресімдеудің қолданыстағы қағидалары мен	Дәрістер, практикалық СООЖ, СӨЖ	Көшбасшылық, команда құру, Қаржы құқығы, Кәсіпкерлік құқық	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау

	жүйелері; қолданыстағы нормативтік базаға сәйкес Басқару құжаттарының деректемелерін ресімдеу құрамы мен ережесі; басқару құжаттарының негізгі түрлерінің құрылымы.	технологияларын салалық және салалық бизнес салалары мен кәсіпорындар қызметтің жұмысын бағалайды.			
Еңбек әлеуетін экономикалық бағалау - 3 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> кәсіпорын ұжымын экономикалық басқарудың теориялық және практикалық мәселелері; экономика және еңбек әлеуметтануы мәселелері; кадрлардың дамуын бағалау әдістемесі; еңбекақы төлеу жүйесін бағалау әдістемесі; еңбек қатынастары экономикасының мазмұны; персоналға инвестицияларды бағалау әдістемесі.	<u>Қолдану:</u> кадрлардың еңбек әлеуетін тиімді пайдалану мүмкіндіктерін талдау; еңбекақы төлеу жүйесінің тиімділігін бағалау; еңбекті ынталандыру жүйесін дамыту; қызметкерлердің жауапкершілік жүйесін бағалау ұйымның персоналды басқару жүйесінің экономикалық және әлеуметтік құрамдас бөліктерін есептеу.	Дәрістер, практикалық СӨӨЖ, СӨЖ	Көшбасшылық, команда құру, Қаржы құқығы, Кәсіпкерлік құқық	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау
Банктің персоналды басқару - 4 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> Банктің кадр қызметі жұмысының негізгі қағидаттары; банк қызметкерлеріне құзыреттерді беру процесінің мазмұны; біліктілікті арттыру және персоналды басқару әдістері.	<u>Қолдану:</u> персоналды басқару және кадр саясаты стратегиясын әзірлеу; персоналды жоспарлау мен маркетингті жүзеге асыру; персоналды жалдау, бағалау, аудит және бақылау процестерін ұйымдастыру; персоналды әлеуметтендіруді, бейімдеуді және аттестаттауды басқару; жанжалдар мен күйзелістерді басқару; оқыту, мансап пен кадр резервін басқару бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; персоналды ынталандыру және ынталандыру жүйесін әзірлеу және енгізу; персонал шығындарының тиімділігін бағалауды жүргізу.	Дәрістер, практикалық СӨӨЖ, СӨЖ	Көшбасшылық, команда құру, Қаржы құқығы, Кәсіпкерлік құқық	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау

Еңбекті және жалақыны ұйымдастыру - 4 кредит, емтихан, 4 жыл	<u>Білу:</u> Қазақстан Республикасында еңбекті және жалақыны ұйымдастырудың негізгі тұжырымдамалары; жалақыны ұйымдастыруда пайдаланылатын экономикалық есептеулер; еңбек пен жалақыны ұйымдастыру мәселелеріндегі шет елдердің озық тәжірибесі.	<u>Қолдану:</u> жұмыс күшіне сұраныс пен ұсынысты анықтау бойынша есептерді орындау; жұмыссыздық деңгейін анықтау; экономикалық белсенді және белсенді емес халықтың санын есептеу; еңбек ресурстарының теңгерімін жасау.	Дәрістер, практикалық СОӨЖ, СӨЖ	Көшбасшылық, команда құру, Қаржы құқығы, Кәсіпкерлік құқық	Дипломдық жұмысты жазу және қорғау
--	--	---	---------------------------------	--	------------------------------------

АС жөніндегі проректор

Л.Л. Божко

ОҒЖЖХҚҚ басшысы

А.И. Ибраева

ЭжҚ ЖМ деканы

О.А. Акмалова

КЕЛІСІЛДІ

Рудный қаласы әкімдігінің «Рудный қалалық экономика және бюджеттік жоспарлау бөлімі» ММ басшысы

_____ З.В. Жигунова

«___» _____

	пен жамақты ұйымдастыру мәселелеріндегі шет елдердің озық тәжірибесі.				
--	---	--	--	--	--

АС жөніндегі проректор



Л.Л. Божко

ОҒЖЖХҚҚ басшысы



А.И. Ибраева

ЭЖҚ ЖМ деканы



О.А. Акмалова

КЕЛІСІЛДІ

Рудный қаласы әкімдігінің «Рудный қалалық экономика және бюджеттік жоспарлау бөлімі» ММ басшысы

 З.В. Жигунова



НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
Рудненский индустриальный университет
Высшая школа Экономики и строительства

УТВЕРЖДАЮ

Вр.и.о. Председателя Правления -
Ректор



Л.Божко

Направление подготовки
6В041- Бизнес и управление
Образовательная программа бакалавриата
6В04110 Экономика и предпринимательство

КАТАЛОГ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рудный, 2024

Каталог общих компетенций бакалавра

Наименование модуля и перечень дисциплин/ форма итогового контроля/ периодичность обновления УМКД	Содержание дисциплин	Результаты обучения	Виды занятий	Пререквизиты	Постреквизиты
Общие обязательные модули – циклы базовых дисциплин, формирующих общие компетенции, напрямую не связанные со специальностью					
Модуль 1- Социально-гуманитарный Ответственный за модуль – к.п.н. Тажибаев Р.Х.		<p><u>Навыки:</u> по дисциплине «История Казахстана»: критического мышления и беспристрастного анализа хода развития истории; самостоятельной работы с учебным и научным материалом; грамотного изложения исторического материала. по дисциплине «Философия»: самостоятельной работы с учебным и научным материалом; оценивания и анализа различных социальных тенденции, фактов и явлений с использованием положений и категорий философии.</p>			
История Казахстана, государственный экзамен – 5 кредитов, 4 года	<p><u>Знать:</u> основные этапы истории Казахстана с древнейшей эпохи до наших дней; краткую историографию важнейших узловых проблем отечественной истории; исторические события, явления, факты, процессы, имевшие место на территории Казахстана с древнейших времен до наших дней; роль кочевой цивилизации в истории человечества; пути формирования и становления государственности Республики Казахстан; особенности современного этапа политического развития Республики Казахстан</p>	<p><u>Уметь:</u> - анализировать источниковедческий материал; - критически осмысливать основные исторические события и процессы; - оперировать историческими понятиями; - свободно ориентироваться на карте Казахстана</p>	Лекции, практические, СРС, СРСП	Всемирная история, Основы государства и права, Человек и общество в объеме школьной программы	Культурология, Основы экономики и права. Добропорядочность Политология

<p>Философия - 5 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> Особенности философского мировоззрения в контексте культуры и его влияние на стратегии жизненного выбора человека; основные мировоззренческие функции философии: гуманистическая, социально-аксиологическая, культурно-воспитательная, отражательно-информационная, основные методологические функции философии: эвристическая, координирующая, логико-гносеологическая; основные философские концепции; основные философские способы решения мировоззренческих вопросов в контексте культуры</p>	<p><u>Уметь:</u> - определять мировоззренческие вопросы в контексте культуры; - определять альтернативные способы постановки и решения мировоззренческих проблем в истории человечества</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>История Казахстана,</p>	<p>Добропорядоность, Культурология</p>
<p>Модуль 2 – Языковой Ответственный за модуль – оқытушылар: Сұлтанғалиева М.Д.</p>	<p><u>Дағдылары:</u> Қазақ тілінде өз ойын еркін жеткізе білу, мәтінмен жұмыста оны түсініп, қажет ақпаратты тауып, пайдалана білуі керек. Дұрыс оқып, екпінді дұрыс қоя білу, берілген жағдаяттарға, тақырыпқа сәйкес сауатты сұхбат құрып, әрбір тақырыпта сипаттама, хабарлама жасай білу, диктант, шағын мазмұндама, шығармаларды орфография, грамматика тұрғысынан сауатты жаза білу қажет. Кәсіптік қазақ тілінің әдіс-тәсілдерін практикада қолдана білу қажет.</p> <p><u>Навыки:</u> Работы методами и приемами структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа научного текста; понимания, как развивается информация текста, строится его логико-композиционную основу; извлечения из текста необходимой информации, ее описания, обобщения и интерпретирования с целью использования в процессе учебно-профессионального, делового и повседневного общения. Применения казахского (русского) и иностранного языка практически в профессиональной деятельности.</p>				
<p>Қазақ тілі– 10 кредит, емтихан, 4</p>	<p><u>Білу:</u> Қазақ тілінде алған диалогті,</p>	<p><u>Қолдана білу:</u> Мамандыққа қатысты берілген</p>	<p>Практикалық сабақтар ,</p>	<p>Қазақ тілі</p>	<p>Іскерлік қазақ тілі, ауыз-екі сөйлеу</p>

<p>года</p> <p>Русский язык – 10 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p>монологты меңгеріп, қазақ тілін түсіну, оның фонетикалық, грамматикалық ерекше-ліктерін білуі дағдысы болуы қажет. Оқудың негізгі ережелері және қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтылуын, негізгі орфография ережелерін, кәсіби терминдер мен лексикалық конструкция-ларды білу, орысшадан қазақ-шаға сөздікпен (кей жағдайда сөздіксіз) аудару білу қажет</p> <p><u>Знать:</u> методы и приемы структурно-семантического и смысло-лингвистического анализа научного текста.</p>	<p>тақырыпта өз пікірін айтуға, әдеби тіл шеңберінде мамандыққа қажет материалдан конспект жасау реферат, баяндамалар жазу керек, Өз ой-пікірін жазбаша түрде сауатты, дұрыс жеткізіп, меңгеру. Қазақ тілінің фонетикалық, грамматикалық құры-лымының негізгі ерекшеліктерін меңгеру. Сөздік қорын дамыту әр сабақта 15-20, өз мамандығына байланысты сөздік қор (600-700), курс соңында 1200 – 1300 сөз болу қажет.</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать научную литературу по специальности с целью получения информации, способствующей формированию профессиональной компетенции; - читать и конспектировать литературу, воспринимать на слух речь по специальности на изучаемом языке</p>	<p>СӨЖ, СОӨЖ</p> <p>Практические , СРС, СРСП</p>	<p>Русский язык в объеме школьной программы</p>	<p>тілінде, болашақ еңбек жолында кәсіби-іскери, кәсіби-ресми бағытта қолдану</p> <p>Профессиональный русский язык</p>
<p>Модуль 3 – Языковой Ответственный за модуль – преподаватель, магистр АскарOVA P.A. магистр Штыкова И.В.</p>		<p><u>Навыки:</u> по дисциплинам «Иностранный язык» применения разговорно-бытовой речи и языка специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении по дисциплинам «Информационно-коммуникационных технологий» политику и стратегии внедрения инноваций; цифровая грамотность и образование; мобильное обучение; облачные технологии в образовании; разнообразие учебных платформ</p>			
<p>Иностранный язык – 15 кредитов, экзамен, реферат, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> фонетика: основные правила чтения и произнесения букв, алфавита и буквосочетаний в речевом потоке; орфография: написание букв и буквосочетаний,</p>	<p><u>Уметь:</u> - читать тексты по специальности со словарем, находить заданную информацию, передавать содержание прочитанного; - заполнить бланк, написать небольшое</p>	<p>Практические , СРС, СРСП</p>	<p>Английский язык, Немецкий язык, Французский язык в объеме школьной программы;</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии (анг.яз)</p>

	орфографические соответствия наиболее частотным лексико-грамматическим признакам базового языка; лексика: словообразовательные модели, контекстуальные значения многозначных слов, термины и лексические конструкции подъязыка, соответствующего профилю изучаемой специальности; грамматика: наиболее частотные специфические грамматические явления базового и естественно-гуманитарного и технического подъязыков.	письмо личного или делового характера; - переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной с использованием словаря в соответствии с нормами языка перевода; - понимать высказывания на иностранном языке; - излагать свои мысли и высказываться на иностранном языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу на иностранном языке в объеме изученной тематики, адекватно употребляя коммуникационные реплики, пересказывать содержание прочитанного, услышанного, владеть терминологическим языком специальности, пользоваться им в типовых ситуациях.		История Казахстана, Культурология.	
Информационно-коммуникационные технологии (на англ.яз) - 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> Политику и стратегии внедрения инноваций; цифровая грамотность и образование; мобильное обучение; облачные технологии в образовании; разнообразие учебных платформ	<u>Уметь:</u> - реализовывать ИКТ в глобальном обучении, подготовке, переподготовке и повышении квалификации; - работать с базовыми компонентами цифровой грамотности; - применять дорожную карту для мобильного обучения, учебных платформ в обучении, облачных технологий в обучении.	Лабораторные СРС, СРСП	иностраный язык	дисциплины по специальностям в зависимости от траектории обучения.
Модуль 4 – Естественный Ответственный за модуль – к.ф.-м.н. Арепьева С.В., к.ф.-м.н. Шалдыкова Б.А.		<u>Навыки:</u> по дисциплине «Математика в экономике» использования изученных математических методов для построения эффективных алгоритмов и использования пакетов прикладных программ, постановки математических задач; подбора подходящих математических методов и алгоритмов решения задачи; применения для решения задачи численных методов с использованием современной вычислительной техники; проведения качественных математических исследований; выработки на			

		основе проведенного математического анализа практических рекомендаций.			
Математика в экономике–3 кредита, экзамен, 4 года	элементы линейной и векторной алгебры, основные понятия аналитической геометрии на плоскости и в пространстве; понятие предела, его свойства, замечательные пределы; основные элементарные функции, их производные, приложения производных; неопределенный интеграл, основные методы интегрирования; определенный интеграл; приложения определенного интеграла	<p>вычислять определители, выполнять действия над матрицами;</p> <p>- применять векторы для решения геометрических задач и исследовать взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве;</p> <p>- вычислять пределы числовой последовательности и пределы функций, исследовать функцию на непрерывность;</p> <p>- находить производные функций, выполнять исследование функций и строить графики;</p> <p>-вычислять неопределенные и определенные интегралы;</p> <p>- использовать определенный интеграл в решении геометрических и физических задачах</p>	Лекции, практические, СРС, СРСП	Алгебра, геометрия в объеме школьной программы	Статистика, Экономико-математические методы и модели
<p>Модуль 5 – Программное обеспечение и программирования</p> <p>Ответственный за модуль – магистр Штыкова И.В., доцент Стаценко Л.Г.</p>		<p><u>Навыки:</u></p> <p>построения алгоритмов и программ для решения конкретных задач на основании принципов структурного программирования; проектирования и реализации эффективных систем хранения и обработки данных на основе полученных знаний; построения приложений на основе принципов объектно-ориентированного программирования, практического применения инструментальных средств визуального проектирования</p> <p>языки программирования, типов данных, операций, операторов языка программирования С, разработки программ с использованием подпрограмм, стандартных модулей, стиля программирования, показателей качества программирования, методов отладки и испытания программ, организации памяти и адресации, разработки программ с использованием указателей, особенностей программирования на языке С++</p> <p>практические навыки по работе с современным программным обеспечением и умению их использовать в предметной области</p> <p>ознакомление и развитие профессиональных навыков и умений администрирования, построения и функционирования баз данных и корпоративных информационных систем на основе технологий компании Oracle.</p> <p>Языки сценариев -получение знаний, умений и навыков, связанных разработкой современных web-технологий и возможностей для организации web-сложного интерфейса</p>			

<p>Прикладной софт – 3 кредита, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> основы алгоритмов, методов и принципов построения программных продуктов на языке высокого уровня; основных конструкций языка, реализации вычислительных операций; особенностей компьютерного моделирования с использованием объектно-ориентированных технологий. Особое внимание уделяется практической реализации прикладных программ, их отладке и тестированию с использованием объектно-ориентированных технологий.</p>	<p><u>Уметь:</u> Использовать объектно-ориентированные технологии, прикладные программы, конструкции языка</p>	<p>Лекции, лабораторные, СРС, СРСП</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)</p>	<p>Статистика, Экономико-математические методы и модели</p>
<p>Модуль 6 – Общеэкономический Ответственный за модуль – к.э.н. Курмангалиева А.К.</p>		<p><u>Навыки:</u> <u>по дисциплине «Экономическая теория»</u> самостоятельной работы с экономической литературой; обобщения, анализа, восприятия экономической информации, использования знаний по экономике и экономической политике для решения профессиональных задач в области политологии. <u>по дисциплине «Микроэкономика»</u>- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения; способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <u>по дисциплине «Макроэкономика»</u> решения поставленных экономических задач; нахождения необходимой статистической информации и ее обработки; анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономической системы на микроуровне; прогнозирования наиболее вероятных последствий позитивных и негативных шоков в экономике.</p>			
<p>Экономическая теория – 5 кредитов, экзамен,</p>	<p><u>Знать:</u> содержание основных экономических категорий, законов и процессов рыночной экономики,</p>	<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в проблеме ограниченности ресурсов и экономического выбора; применять</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>История Казахстана, Философия</p>	<p>Макроэкономика, Микроэкономика</p>

4 года	уметь использовать их в анализе реальных событий и процессов хозяйственной жизни.	различные методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций; оценивать социально-экономические события и процессы, происходящие в стране и мире, и занимать активную гражданскую позицию.			
Микроэкономика – 4 кредита, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> теоретические основы микроэкономики; основные переменные, используемые в экономической теории и их экономический смысл.	<u>Уметь:</u> решать типовые практические задачи и обладать навыками самостоятельного экономического мышления, применять современный математический инструментарий для решения микроэкономических задач.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Экономическая теория	Макроэкономика
Макроэкономика – 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> базовые экономические понятия и особенности методологии макроэкономического анализа; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; содержание основных пропорций, процессов и ситуаций на макроуровне.	<u>Уметь:</u> использовать источники информации для иллюстрации теоретического и практического материала и анализа конкретного макроэкономического процесса; производить расчет основных макроэкономических показателей.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Экономическая теория, Микроэкономика	Государственное регулирование экономики, Региональная экономика
Модуль 7 – Менеджмент, маркетинг Ответственный за модуль – доцент, к.э.н. Божко Л.Л.		<p>Навыки:</p> <p><u>по дисциплине «Менеджмент»</u> студент должен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p> <p><u>по дисциплине «Маркетинг»</u> студент должен осуществлять постановку маркетинговых проблем организации, стратегический анализ внешней и внутренней маркетинговой среды, выбирать стратегические маркетинговые цели и стратегии их достижения.</p> <p><u>по дисциплине «Этика и культура бизнеса»</u> студент должен воплощать нравственные принципы в специфических условиях профессиональной действительности</p>			

<p>Менеджмент-кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> основные категории менеджмента; методологию управления; международный опыт теории управления; законы природы и общества в управлении; основные закономерности управления; цикл менеджмента, процесс принятия и реализации управленческих решений; формы делового и управленческого общения в коллективе; способы управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами.</p>	<p><u>Уметь:</u> анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Экономическая теория, Макроэкономика</p>	<p>Финансовый менеджмент, Управление проектами</p>
<p>Маркетинг – кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> место и роль управления маркетинговыми бизнес-процессами в деятельности организации, основные теории, модели и инструменты маркетинга, методики принятия стратегических и тактических маркетинговых управленческих решений, критерии оценки эффективности маркетинговых проектов.</p>	<p><u>Уметь:</u> осуществлять постановку маркетинговых проблем организации, стратегический анализ внешней и внутренней маркетинговой среды, выбирать стратегические маркетинговые цели и стратегии их достижения.</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Экономическая теория, Макроэкономика</p>	<p>Финансовый менеджмент, Управление проектами</p>
<p>Этика и культура бизнеса – кредита, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> об этических принципах и нормах поведения людей в рамках конкретного вида трудовой деятельности; современную культуру профессионального общения, основанную на этических принципах и нормах, современную деловую этикету и традиции официальных приёмов и т.д.</p>	<p><u>Уметь:</u> воплощать нравственные принципы в специфических условиях профессиональной действительности.</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Экономическая теория, Макроэкономика, Финансовый менеджмент, Управление проектами</p>	<p>Написание и защита дипломной работы</p>
<p>Модуль 9 – Прикладной экономики</p>		<p>Навыки:</p>			

<p>Ответственный за модуль –ст.преподаватель Акмалова О.А.</p>	<p>по дисциплине «Экономика предприятия» студент должен уметь оценивать положения предприятия в рыночных условиях; реализовать на практике полученные знания в различных сферах экономики. по дисциплине «Предпринимательство» студент должен уметь обрабатывать и анализировать информацию о макро- и микроокружении фирмы.</p>				
<p>Экономика предприятия – 5 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> основы хозяйственно – производственной деятельности предприятия; основные хозяйственные методы и приёмы, используемые в практике организации производства продукции; основные связи материально – технических и социально – экономических условий производства с технико – экономическими показателями работы предприятий; методы принятых решений на производстве</p>	<p><u>Уметь:</u> дать оценку реального положения предприятия в рыночных условиях; реализовать на практике полученные знания в различных сферах экономики.</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Экономическая теория, Микроэкономика</p>	<p>Бухгалтерский учет, Налоговое планирование, Планирование деятельности предприятия</p>
<p>Предпринимательство – 4 кредита, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы предпринимательской деятельности.</p>	<p><u>Уметь:</u> предвидеть трудности и препятствия в реализации бизнес-проектов, обрабатывать и анализировать информацию о макро- и микроокружении фирмы.</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Экономическая теория, Микроэкономика</p>	<p>Бухгалтерский учет, Налоговое планирование, Планирование деятельности предприятия</p>
<p>Модуль 9 – Государственное регулирование экономики и финансы Ответственный за модуль – магистр, Олейник Л.В.</p>		<p>Навыки: студент должен использовать действующую хозяйственную практику по применению рыночных начал в экономике и финансах.</p>			
<p>Финансы, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> вопросы природы, функций финансов, их взаимодействия с другими экономическими категориями, особенности проявления в хозяйственной жизни, механизм действия через формы и методы организации финансовых отношений, возможности использования</p>	<p><u>Уметь:</u> активно использовать действующую хозяйственную практику по применению рыночных начал в экономике и финансах.</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Экономическая теория, Микроэкономика</p>	<p>Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Управление проектами</p>

	финансов в регулировании формирующейся рыночной экономики.				
Модуль 10 – Бухгалтерский, налоговый учет Ответственный за модуль – ст.преподаватель Кажикова Ж.Н.		Навыки: студент должен использовать методы и приёмы бухгалтерского учёта; применять знания при проведении аудиторских проверок; овладеть практическими навыками общих средств и приёмов учётной техники			
Бухгалтерский учет – 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основные концепции и принципы бухгалтерского учёта и финансовой отчётности; основные элементы метода бухгалтерского учёта; общие подходы к практике ведения бухгалтерского учёта в организации; соответствие методики организации бухгалтерского учёта требованиям национальных и международных стандартов финансовой отчётности; сопряженность и непротиворечивость бухгалтерского учёта общепризнанным в мире подходам к ведению бухгалтерского учёта; методику сбора, обработки и обобщения экономической информации и технологию составления финансовой отчётности.	<u>Уметь:</u> использовать методы и приёмы бухгалтерского учёта; применять знания при проведении аудиторских проверок; овладеть практическими навыками общих средств и приёмов учётной техники.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Теория бухгалтерского учета, Основы электронного документооборота, Экономика предприятия	Пользователь ПО 1С: "Предприятие", Автоматизированный учет на складе, Аудит финансовой деятельности, Аудит хозяйственной деятельности

Каталог профессиональных компетенций бакалавра

Наименование модуля и перечень дисциплин/ форма итогового контроля/ периодичность обновления УМКД	Содержание дисциплин	Результаты обучения	Виды занятий	Пререквизиты	Постреквизиты
<p>Модуль 1 – Социально-политические Ответственный за модуль – к.п.н., преподаватель Тажибаев Р.Х.</p>		<p><u>Навыки:</u> <u>по дисциплине «Культурология. Психология»</u> практического применения знаний в области культуры и межнациональных отношений; самостоятельного постижения богатств ценностей мировой культуры для совершенствования и профессионального роста. самостоятельно анализировать, критически политически мыслить, вырабатывать гражданскую позицию, формировать свой собственный подход в познании и оценке факторов, событий и явлений в политической жизни. <u>по дисциплине «Политология .Социология»</u> навыками применения понятий с определенным содержанием; Основные этапы становления и развития социологии ; Социальные факты и социальная информация. Общество и социальные взаимодействия; Предмет социологии образования. Социологическое изучение средств массовой информации и коммуникации. самостоятельно анализировать, критически политически мыслить, вырабатывать гражданскую позицию, формировать свой собственный подход в познании и оценке факторов, событий и явлений в политической жизни.</p>			
Культурология. Психология – 3 кредита, экзамен, 4 года	<p><u>Знать:</u> Культурные достижения человечества и их значение; общие закономерности формирования, функционирования и развития культуры; идеи различных</p>	<p><u>Уметь:</u> абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на структуре мысли; корректно и логически грамотно формулировать вопросы; находить рациональное зерно в чужой речи; обнаруживать</p>	Лекции, практически е, СРС, СРСП	История Казахстана, Всемирная история, Литература, Человек и общество в объеме	Добропорядочность, Философия

	<p>культурологических школ; современные реалии и тенденции развития культуры. основные понятия и категории психологии, основные теоретические подходы к изучению человека как субъекта деятельности и познания; закономерности становления и развития личности, индивидуально-психологические особенности человека, место и роль процессов познания и самопознания в психическом развитии человека основные принципы психологии делового общения.</p>	<p>несоответствия или противоречия в рассуждениях; оценивать доказательную силу высказываний в споре, дискуссии; использовать различные виды умозаключений в профессиональной деятельности; показать место политологии в системе социально-гуманитарных наук, специфику ее объекта и предмета, истории формирования, наиболее актуальных проблем; формировать свой собственный подход в познании и оценке фактов, событий и явлений в политической жизни; выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты политического знания, применять их для обоснования решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать, критически политически мыслить; развивать свой интеллект и расширять кругозор, способности и интерес к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании; вырабатывать свою гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом. объяснить феномен культуры, ее роль в жизнедеятельности человека;</p>		<p>школьной программы, История Казахстана</p>	
--	---	---	--	---	--

		ориентироваться в культурной среде современного общества; самостоятельно разбираться в смысле и специфике социокультурных изменений, как в отечественном, так и в мировом сообществе			
Социология. Политология. –5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> Социология как наука. Формирование социологии как науки. Основные этапы становления и развития социологии. Основные этапы исторического развития социологического знания. Методология социологического исследования. Социологическое исследование как инструмент познания социальной реальности. Социальные факты и социальная информация. Предмет социологии образования. Социологическое изучение средств массовой информации и коммуникации. основные этапы развития политического знания в истории цивилизации; школы и научные направления современной политической науки; субстанциональные основы политики; политическую жизнь общества; политическую систему и ее институты;	<u>Уметь:</u> абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на структуре мысли; корректно и логически грамотно формулировать вопросы; находить рациональное зерно в чужой речи; обнаруживать несоответствия или противоречия в рассуждениях; оценивать доказательную силу высказываний в споре, дискуссии; использовать различные виды умозаключений в профессиональной деятельности; показать место политологии в системе социально-гуманитарных наук, специфику ее объекта и предмета, истории формирования, наиболее актуальных проблем; формировать свой собственный подход в познании и оценке фактов, событий и явлений в политической жизни; выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты политического знания, применять их для обоснования решений, касающихся как повседневной	Лекции, практически е, СРС, СРСП	История Казахстана, Всемирная история, Литература, Человек и общество в объеме школьной программы	Добропорядочность, Философия

	<p>сущность политических процессов в стране и в мире, роль в них государства, политических партий и общественных движений.</p>	<p>жизни, так и профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать, критически политически мыслить; развивать свой интеллект и расширять кругозор, способности и интерес к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании; выработать свою гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом, ориентироваться в психической реальности, основываясь на подлинно научных знаниях психологии человека; разбираться в структуре личности, выделяя ее основные компоненты (направленность, мотивация, самооценка и др.); применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности, а также в обыденной жизни</p>			
<p>Модуль 2 – Социально-гуманитарный Ответственный за модуль – к.п.н. Тажибаев Р.Х.</p>	<p><u>Навыки:</u> <u>по дисциплине «Добропорядочность»:</u> анализа законодательной источниковой базы с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений; оперирования нормами права при конструировании логической взаимосвязи научно-обоснованных аргументов в пользу теоретико-правовой точки зрения в пределах неюридической проблемы; принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Республики Казахстан. <u>по дисциплине «Экология и БЖД»:</u> о негативных факторах среды обитания человека, последствиях их воздействия, принципах их идентификации и обеспечения защиты людей, методах исследованияповышения устойчивости функционирования объектов, прогнозирования ЧС и разработке моделей определяющих готовность к ликвидации</p>				

<p>Добропорядочно сть - 5 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> систему норм Конституции Республики Казахстан; основные определения и категории теории права и государства; наиболее важные нормы отраслевого законодательства, определяющие правовой статус личности и обуславливающие реализацию прав и свобод человека и гражданина сущность коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p>	<p>последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p> <p><u>Уметь:</u> различать правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы, их обеспечивающие гарантии; правильно применять полученные знания на практике; реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.</p>	<p>Лекции, практически е, СРС, СРСП</p>	<p>Психология, Культурология, Психология, История Казахстана</p>	<p>Дисциплины по специальностям в зависимости от траектории обучения.</p>
<p>Методы научных исследований, экзамен, 4 года</p>	<p><u>знать:</u> -основы методологии научного познания; - основные категории научно-познавательной деятельности; - основные концепции и модели развития науки; - методы, различия и особенности эмпирического и теоретического исследования; - методологические принципы, структуру, функции научного</p>	<p>владеть: - современными методами научного исследования; - способами осмысления и критического анализа в области теории обучения; - навыками, структурой и логикой научного исследования</p>	<p>Лекции, практически е занятия, СРСП, СРС</p>	<p>Философия, Социология, политология</p>	<p>Дисциплины по специальности в зависимости от траектории обучения.</p>

	<p>знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации и проведения собственного научного исследования; - требования к оформлению результатов научного исследования 				
<p>Экология и БЖД - 5 кредита, экзамен, 4 года</p>	<p>Знать: основные закономерности взаимодействия природы и общества; основы функционирования экосистем и развития биосферы; влияние вредных и опасных факторов производства и окружающей среды на здоровье человека; концепцию, стратегии, проблемы устойчивого развития практические подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях; основы законодательства по охране окружающей среды; принципы организации безопасных производственных процессов,</p>	<p>Уметь: оценивать экологическое состояние природной среды; проводить оценку техногенного воздействия производства на окружающую среду; критически осмысливать тенденции развития эколого-экономических систем, связанных с использованием природных ресурсов и охарактеризовать</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>История Казахстана</p>	<p>Экономика предприятия, Дизайн мышления, Экономика природопользования.</p>
<p>Модуль 3 - Профессиональный Ответственный за модуль – ст.преподаватель Кажикова Ж.Н.</p>	<p>Навыки: по дисциплине «Теория бухгалтерского учета» проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки. по дисциплине «Основы электронного документооборота» студенты должны практически выполнять технологические операции по защите и обработке документов в системах</p>				

электронного документооборота; формулировать задачи по разработке потребительских требований к автоматизированным системам обработки и хранения электронных документов; работать с системами электронного документооборота в информационной сети.

по дисциплине «Практические основы бухгалтерского учета» студенты должны регистрировать операции в Книге учета хозяйственных операций; составлять бухгалтерский баланс; определять финансовый результат работы предприятия; заполнять оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам; закрывать счета Главной книги; контролировать и исправлять ошибки в учетных записях.

по дисциплине «Материальные запасы в логистике склада» студенты должны определять стоимость услуг, выполняемых «внутренним логистическим оператором»; проектировать складской объект; работать с системой управления складом; пользоваться функцией управления персоналом; рассчитать мощности транспортно-складского комплекса.

по дисциплине «Автоматизированное ведение бухгалтерского учета организации» студенты должны документально оформлять хозяйственные операции различного типа; разрабатывать учетную политику предприятия; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по хозяйственным операциям в автоматизированной форме бухгалтерского учета с помощью программы «1С: Бухгалтерия».

по дисциплине «IT-технологии в логистике» студенты должны использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации.

по дисциплине «ПО 1С: «Предприятие»» студенты должны использовать современные программные платформы, поддерживающие реализацию бизнес-процессов предприятия; использовать встроенные функции платформы 1С-Предприятие.

по дисциплине «Ведение складского учета» студенты должны Прием на склад, взвешивание, хранение и выдача со склада различных материальных ценностей: топлива, сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, деталей, инструментов, вещей и т.д.; проверка соответствия принимаемых ценностей сопроводительным документам; перемещение материальных ценностей к местам хранения вручную или при помощи погрузчика и других механизмов с раскладкой (сортировкой) их по видам, качеству, назначению и другим признакам; организация хранения материалов и продукции с целью предотвращения их

		<p>порчи и потерь. <u>по дисциплине «Пользователь ПО 1С: "Предприятие»</u> студенты должны осуществлять ввод начальных остатков; формировать вступительные бухгалтерские отчеты; оформлять поступление основных средств; осуществлять ввод в эксплуатацию основных средств; оформлять поступление материалов на склад; проводить оформление торговых операций; формировать отчеты по торговым операциям. <u>по дисциплине «Автоматизированный учет на складе»</u> студенты должны Прием на склад, взвешивание, хранение и выдача со склада различных материальных ценностей: топлива, сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, деталей, инструментов, вещей и т.д.; проверка соответствия принимаемых ценностей сопроводительным документам; перемещение материальных ценностей к местам хранения вручную или при помощи погрузчика и других механизмов с раскладкой (сортировкой) их по видам, качеству, назначению и другим признакам; организация хранения материалов и продукции с целью предотвращения их порчи и потерь.</p>			
<p>Теория бухгалтерского учета – 3 кредита, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; методы проведения учета денежных средств на предприятии; рабочий план счетов бухгалтерского учета.</p>	<p><u>Уметь:</u> проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки.</p>	<p>Лекции, практически е, СРС, СРСП</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Экономика предприятия, Бухгалтерский учет</p>
<p>Основы электронного документооборота – 3 кредита, экзамен, 4 года</p>	<p><u>знать:</u> функциональные возможности систем электронного документооборота для построения документооборота; организацию работы руководителей, специалистов и технического персонала с документами в системах электронного документооборота;</p>	<p><u>уметь:</u> практически выполнять технологические операции по защите и обработке документов в системах электронного документооборота; формулировать задачи по разработке потребительских требований к автоматизированным системам обработки и хранения электронных документов; работать с системами электронного документооборота в</p>	<p>Лекции, практически е, СРС, СРСП</p>	<p>отсутствуют</p>	<p>Экономика предприятия, Финансы, Бухгалтерский учет</p>

		информационной сети.			
Практические основы бухгалтерского учета – 3 кредита, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> определения ключевых понятий и терминов; основополагающие правила ведения бухгалтерского учета; порядок регистрации документов в бухгалтерских регистрах; классификации учетных регистров, счетов по структуре, по экономическому содержанию.	<u>Уметь:</u> регистрировать операции в Книге учета хозяйственных операций; составлять бухгалтерский баланс; определять финансовый результат работы предприятия; заполнять оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам; закрывать счета Главной книги; контролировать и исправлять ошибки в учетных записях.	Лекции, практически е, СРС, СРСП	Теория бухгалтерского учета, Основы электронного документооборота	Экономика предприятия, Бухгалтерский учет
Материальные запасы в логистике склада – 3 кредита, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> комплекс нормативно-технических актов в области функционирования склада, транспорта, проведения погрузочных работ; складские технологии грузопереработки; синтетический и аналитический учет ТМЦ; принципы управления запасами	<u>Уметь:</u> определять стоимость услуг, выполняемых «внутренним логистическим оператором»; проектировать складской объект; работать с системой управления складом; пользоваться функцией управления персоналом; рассчитать мощности транспортно-складского комплекса.	Лекции, практически е, СРС, СРСП	Теория бухгалтерского учета, Основы электронного документооборота	Экономика предприятия, Финансы, Бухгалтерский учет
Автоматизированное ведение бухгалтерского учета организации – 3 кредита, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> методические, нормативные, законодательные и другие организационные основы ведения учета в организациях; функциональные возможности автоматизированной формы учета; специфику компьютерной бухгалтерии;	<u>Уметь:</u> документально оформлять хозяйственные операции различного типа; разрабатывать учетную политику предприятия; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по хозяйственным операциям в автоматизированной	Лекции, практически е, СРС, СРСП	Теория бухгалтерского учета, Основы электронного документооборота,	Бухгалтерский учет, Налоговое планирование, Планирование деятельности предприятия

	взаимосвязь между реальной хозяйственной операцией и адекватным ее отражением в компьютерной бухгалтерии.	форме бухгалтерского учета спомощью программы «1С: Бухгалтерия».			
IT-технологии в логистике – 3 кредита, экзамен, 4 года	Знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации.	Лекции, практически е, СРС, СРСП	Теория бухгалтерского учета, Основы электронного документооборота,	Бухгалтерский учет, Налоговое планирование, Планирование деятельности предприятия
ПО 1С: «Предприятие» - 3 кредита, экзамен, 4 года	Знать: базовые термины и понятия 1С-Предприятия; базовые термины	уметь: использовать современные программные платформы, поддерживающие реализацию бизнес-процессов предприятия; использовать встроенные функции платформы 1С-Предприятие.	Лекции, практически е, СРС, СРСП	Бухгалтерский учет, Налоговое планирование, Планирование деятельности предприятия	Анализ финансовой отчетности, Ценообразование, Логистика в банковском предпринимательстве, Логистика
Ведение складского учета – 3 кредита, экзамен, 4 года	Знать: правила ведения складского хозяйства; правила учета, хранения, движения материальных ценностей на складе и правила оформления	Уметь: Прием на склад, взвешивание, хранение и выдача со склада различных материальных ценностей: топлива, сырья, полуфабрикатов,	Лекции, практически е, СРС, СРСП	Бухгалтерский учет, Налоговое планирование, Планирование деятельности	Анализ финансовой отчетности, Ценообразование, Логистика в

	сопроводительных документов на них; правила комплектования партий различных материальных ценностей по технологическим документам; правила применения складского измерительного инструмента, приспособлений, механизмов и способы проверки их на пригодность к работе.	готовой продукции, деталей, инструментов, вещей и т.д.; проверка соответствия принимаемых ценностей сопроводительным документам; перемещение материальных ценностей к местам хранения вручную или при помощи погрузчика и других механизмов с раскладкой (сортировкой) их по видам, качеству, назначению и другим признакам; организация хранения материалов и продукции с целью предотвращения их порчи и потерь.		предприятия	банковском предпринимательстве, Логистика
Пользователь ПО 1С: "Предприятие" 3 кредита, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> порядок оформления операций по поступлению основных средств и нематериальных активов; ввода в эксплуатацию объектов основных средств, принятия к учету нематериальных активов; оформления инвентаризации имущества; оформления операций по движению материалов; оформления расчетов с подотчетными лицами.	<u>Уметь:</u> осуществлять ввод начальных остатков; формировать вступительные бухгалтерские отчеты; оформлять поступление основных средств; осуществлять ввод в эксплуатацию основных средств; оформлять поступление материалов на склад; проводить оформление торговых операций; формировать отчеты по торговым операциям.	Лекции, практически е, СРС, СРСП	Анализ финансовой отчетности, Ценообразование, Логистика в банковском предпринимательстве, Логистика	Аудит финансовой деятельности, Аудит хозяйственной деятельности, Логистика в банковском предпринимательстве, Логистика
Автоматизированный учет на складе – 3 кредита, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> правила ведения складского хозяйства; правила учета, хранения, движения материальных ценностей на складе и правила оформления сопроводительных документов	<u>Уметь:</u> Прием на склад, взвешивание, хранение и выдача со склада различных материальных ценностей: топлива, сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, деталей,	Лекции, практически е, СРС, СРСП	Анализ финансовой отчетности, Ценообразование, Логистика в банковском	Аудит финансовой деятельности, Аудит хозяйственной деятельности,

	на них; правила комплектования партий различных материальных ценностей по технологическим документам; правила применения складского измерительного инструмента, приспособлений, механизмов и способы проверки их на пригодность к работе.	инструментов, вещей и т.д.; проверка соответствия принимаемых ценностей сопроводительным документам; перемещение материальных ценностей к местам хранения вручную или при помощи погрузчика и других механизмов с раскладкой (сортировкой) их по видам, качеству, назначению и другим признакам; организация хранения материалов и продукции с целью предотвращения их порчи и потерь.		предпринимательстве, Логистика	Логистика в банковском предпринимательстве, Логистика
Модуль 4 – Стратегический Ответственный за модуль – доцент, к.э.н. Божко Л.Л.		Навыки: <u>по дисциплине «Стратегический менеджмент»</u> студент должен применять методологию исследования в области стратегического менеджмента; применять классические модели стратегического анализа внешней и внутренней среды фирмы; идентифицировать материальные и нематериальные ресурсы фирмы. <u>по дисциплине «Стратегическое планирование»</u> студент должен составлять стратегические прогнозы проекты программ и планы; разрабатывать и анализировать финансовую политику корпоративных образований; использовать на практике основные методы стратегического планирования.			
Стратегический менеджмент – 3 кредита, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> предпосылки возникновения концепции и теории стратегического менеджмента; понятие, структуры и этапов стратегического процесса; понятие стратегии и стратегического менеджмента; основные концепции и школы стратегий; структуру	<u>Уметь:</u> применять методологию исследования в области стратегического менеджмента; применять классические модели стратегического анализа внешней и внутренней среды фирмы; идентифицировать материальные и нематериальные ресурсы фирмы; определять ключевые и корневые	Лекции, практически е, СРС, СРСП	Экономическая теория, Микроэкономика	Предпринимательство, Экономическая оценка инвестиций

	стратегических целей фирмы; иерархию стратегий, виды эталонных стратегий бизнеса; методы стратегического анализа внешней среды и позиционирования фирмы; методы анализа микроокружения компании: экономические характеристики отрасли и ключевые факторы успеха.	компетенции фирмы; определять сильные и слабые стороны фирмы; оценивать привлекательность отрасли и ключевые факторы успеха.			
Стратегическое планирование, 4 года	<u>Знать:</u> основы стратегического менеджмента; объективные законы, определяющие развитие экономики; научно-теоретические основы стратегического планирования; методологию и методику решения многообразных проблем стратегического планирования; принципы (закономерности) методологии стратегического планирования.	<u>Уметь:</u> составлять стратегические прогнозы проекты программ и планы; разрабатывать и анализировать финансовую политику корпоративных образований; использовать на практике основные методы стратегического планирования.	Лекции, практически е, СРС, СРСП	Экономическая теория, Микроэкономика	Предпринимательство, Экономическая оценка инвестиций
Модуль 5 – Государственное регулирование экономики и финансы Ответственный за модуль –доцент, к.э.н. Божко Л.Л.	<u>Навыки:</u> <u>по дисциплине</u> «Государственное регулирование экономики» студент должен понимать механизм реализации форм государственной политики; уметь анализировать применяемые методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики; <u>по дисциплине</u> «Региональная экономика» студент должен анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макро-регионов.				

<p>Государственное регулирование экономики – 5 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> теоретические основы трансформации государственных функций на макро- и микро-уровнях функционирования рыночной экономики; сущность механизма государственного регулирования; сущность и методы экономической политики государства, принципы ее реализации.</p>	<p><u>Уметь:</u> понимать механизм реализации форм государственной политики; уметь анализировать применяемые методы и инструменты государственного регулирования национальной экономики; владеть навыками самостоятельной оценки экономических проблем современного мира в условиях глобализации.</p>	<p>Лекции, практически е, СРС, СРСП</p>	<p>Макроэкономик а, Стратегический менеджмент, Стратегическое планирование</p>	<p>Финансовые рынки и посредники, Контролинг, Международные финансовые рынки, Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия</p>
<p>Региональная экономика – 5 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> понятный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики, существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма, направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты.</p>	<p><u>Уметь:</u> анализировать особенности функционирования региональной системы, оценивать характер проведения региональной политики, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов.</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Макроэкономик а, Стратегический менеджмент, Стратегическое планирование</p>	<p>Финансовые рынки и посредники, Контролинг, Международные финансовые рынки, Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия</p>
<p>Модуль 6 – Статистический учет и моделирование экономических процессов Ответственный за модуль – к.ф-м.н. Арепьева С.В.,</p>		<p>Навыки: <u>по дисциплине</u> «Статистика» студент должен применять методику анализа использования капитала; использовать методологию статистики уровня жизни населения страны. <u>по дисциплине</u> «Экономико-математические методы и модели» студент должен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте.</p>			

<p>Статистика – 5 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> общие принципы и методы статистического исследования; приемы анализа динамических рядов; содержание системы статистических показателей; методику анализа показателей социально-экономической статистики.</p>	<p><u>Уметь:</u> применять методику анализа использования капитала; использовать методологию статистики уровня жизни населения страны.</p>	<p>Лекции, практически е, СРС, СРСП</p>	<p>Математика в экономике, Макроэкономик а, Микроэкономик а</p>	<p>Анализ данных и прогнозирование экономики, Анализ хозяйственной деятельности</p>
<p>Экономико-математические методы и модели – 5 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p><u>Уметь:</u> анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте; проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений.</p>	<p>Лекции, практически е, СРС, СРСП</p>	<p>Математика в экономике, Макроэкономик а, Микроэкономик а</p>	<p>Анализ данных и прогнозирование экономики, Анализ хозяйственной деятельности</p>
<p>Модуль 7 – Бухгалтерский, налоговый учет <i>Ответственный за модуль – магистр Баязитова И.А.</i></p>		<p><u>Навыки:</u> <u>по дисциплине</u> «Корпоративные финансы» студент должен выявлять управления финансами корпоративных структур и предлагать возможные пути их решения. <u>по дисциплине</u> «Налоги и налогообложение» студент должен использовать налоговые льготы, знать принципы правильноналоговых деклараций, находить решения по оптимизации налоговых платежей.</p>			

Корпоративные финансы – 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управлением. Финансовыми ресурсами корпоративных структур	<u>Уметь:</u> выявлять управления финансами корпоративных структур и предлагать возможные пути их решения	Лекции, практические, СРС, СРСП	Теория бухгалтерского учета, Основы электронного документооборота, Экономика предприятия	Пользователь ПО 1С: "Предприятие", Автоматизированный учет на складе, Аудит финансовой деятельности, Аудит хозяйственной деятельности
Эконометрика – 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> методологию эконометрического исследования.	<u>Уметь:</u> на практике организовать сбор, предварительный анализ и отбор необходимой информации, оценить ее качество; правильно интерпретировать результаты исследований и выработать практические рекомендации по их применению.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Математика в экономике	Анализ данных и прогнозирование экономики
Модуль 8 – Управленческий <i>Ответственный за модуль – к.э.н. Курмангалиева А.К.</i>		<u>Навыки:</u> по дисциплине «Лидерство» студент должен Ставить цели, формулировать задачи, связанные с профессиональной функцией, разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала. по дисциплине «Командообразование» студент должен формировать команду, создавать и поддерживать командный настрой, устранять факторы распада команд. по дисциплине «Дизайн мышления» студент должен продуцировать новые идеи, выполнять анализ существующих техник творчества, формировать команды на основе сбалансированности ролей. по дисциплине «Управление изменениями» студент должен применять методы управления сопротивлением, определять способы эффективного взаимодействия в условиях изменений, выбирать эффективный стиль управления, выбирать стратегию осуществления изменений.			
Лидерство – 5	<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	Лекции,	Добропорядоч	Дизайн

кредитов, экзамен, 4 года	теоретические основы лидерства, основы групповой динамики, инструментарий управления человеческими ресурсами.	Ставить цели, формулировать задачи, связанные с профессиональной функцией, разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала.	практические, СРС, СРСП	ность, Экология и БЖД	мышления, Управление изменениями
Командообразование – 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основные виды команд, признаки эффективных команд, ролевую структуру команд, факторы, провоцирующие раскол команд.	<u>Уметь:</u> формировать команду, создавать и поддерживать командный настрой, устранять факторы распада команд.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Добропорядочность, Экология и БЖД	Дизайн мышления, Управление изменениями
Дизайн мышления – 6 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> эволюцию технологий мышления, модели линейного и нелинейного мышления; структуру креативного процесса; методы интенсификации творческого процесса.	<u>Уметь:</u> продуцировать новые идеи, выполнять анализ существующих техник творчества, формировать команды на основе сбалансированности ролей.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Добропорядочность, Экология и БЖД, Лидерство, Командообразование	Логистика в банковском предпринимательстве, Логистика, Международные финансовые рынки/ Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
Управление изменениями – 6 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> закономерности развития изменений в организации, типология изменений в организации, причины сопротивления изменениям, основы построения команды изменений.	<u>Уметь:</u> применять методы управления сопротивлением, определять способы эффективного взаимодействия в условиях изменений, выбирать эффективный стиль управления, выбирать стратегию осуществления изменений.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Добропорядочность, Экология и БЖД, Лидерство, Командообразование	Логистика в банковском предпринимательстве, Логистика, Международные финансовые рынки/ Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия

					ской деятельностью предприятия
Модуль 9 – Рыночный <i>Ответственный за модуль – Акмалова О.А.</i>		<u>Навыки:</u> по дисциплине «Финансовые рынки и посредники» студент должен эффективно управлять операциями на современных финансовых рынках. по дисциплине «Контролинг» студент должен применять на практике принципы, методы и модели стратегического и оперативного контроллинга.			
Финансовые рынки и посредники – 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> различные финансовые институты, предлагаемые ими услуги, методы ценообразования, стили управления ими, стратегии эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках; особенности функционирования финансового рынка Казахстана; возможности и предназначение финансовых инструментов рынка.	<u>Уметь:</u> эффективно управлять операциями на современных финансовых рынках.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Финансы, Государственное регулирование экономики, Региональная экономика	Международные финансовые рынки, Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
Контролинг – 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> роль контроллинга в управлении деятельностью современного предприятия; отечественный и зарубежный опыт в области контроллинга; тенденции развития форм и методов эффективного экономического управления в современных условиях	<u>Уметь:</u> применять на практике принципы, методы и модели стратегического и оперативного контроллинга; экономически обосновывать и оценивать эффективность управленческих решений; оценивать факторы и прогнозировать развитие предприятия.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Финансы, Государственное регулирование экономики, Региональная экономика	Международные финансовые рынки, Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия

	хозяйствования; содержание общих функций контроллинга, основных процессов и информационной системы контроллинга.				
Модуль 10 – Правовой <i>Ответственный за модуль- к.п.н. Тажибаев Р.Х.</i>		<p>Навыки:</p> <p>по дисциплине «Финансовое право» студент должен определять правовой статус хозяйствующих субъектов; использовать на практике решения судебных заседаний по хозяйственным делам.</p> <p>по дисциплине «Предпринимательское право» студент должен применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса, и обладать компетенцией, необходимой для выработки аргументов и решения проблем в области изучения; продемонстрировать знания и понимание в области предпринимательства, в т.ч. в организации, управления и развития на казахстанских предприятиях.</p>			
Финансовое право – 5 экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основные понятия и положения финансового права как отрасли права, все основные положения Трудового Кодекса РК и основные законы, регулирующие трудовые и непосредственно с ними связанные отношения.	<u>Уметь:</u> определять правовой статус хозяйствующих субъектов; использовать на практике решения судебных заседаний по хозяйственным делам.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Финансы, Предпринимательство	Аудит финансовой деятельности, Аудит хозяйственной деятельности, Финансовое планирование и бюджетирование, Бизнес-планирование инновационных проектов
Предпринимательское право – 5 экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> механизмы функционирования фирм и предприятий, различных организационно-правовых форм, которые являются неотъемлемой частью	<u>Уметь:</u> применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса, и обладать компетенцией, необходимой для выработки аргументов и	Лекции, практические, СРС, СРСП	Финансы, Предпринимательство	Аудит финансовой деятельности, Аудит хозяйственной деятельности,

	их профессионального образования, и позволяют более эффективно принимать решения при осуществлении практической деятельности.	решения проблем в области изучения; демонстрировать знания и понимание в области предпринимательства, в т.ч. в организации, управления и развития на казахстанских предприятиях; сообщать информацию, идеи, проблемы и решения специалистам в области предпринимательства и заинтересованным лицам; осуществлять сбор и интерпретацию теоретической информации и практики предпринимательства, для выработки суждений с учётом социальных, экономических, научных или этических соображений.			Финансовое планирование и бюджетирование, Бизнес-планирование инновационных проектов
<p>Модуль 11 –Управление экономическими процессами Ответственный за модуль –магистр Олейник Л.В, ст.преп.Акмалова О.А.</p>	<p>Навыки: <u>по дисциплине</u> «Налоговое планирование» студент должен составлять декларацию по конкретным видам налогов, применять различные инструменты налогового воздействия, пользоваться налоговыми актами и налоговым законодательством. <u>по дисциплине</u> «Планирование деятельности предприятия» студент должен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <u>по дисциплине</u> «Экономическая оценка инвестиций» студент должен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности; учитывать позитивные и негативные тенденции социально-экономического развития общества; определять показатели эффективности реальных и финансовых инвестиций.</p>				

по дисциплине «Управленческий учет» студент должен классифицировать затраты и доходы для соответствующих управленческих целей, группировать затраты и доходы по ведущему признаку, рассчитывать себестоимость продукции всех видов, составлять бюджеты, составлять прогнозы финансовых отчетов, применять все виды калькулирования продукции (работ, услуг), оценивать эффективность инвестиционных предложений, определять зону экономической безопасности для предприятия.

по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» студент должен проводить экспресс – анализ финансовых результатов деятельности

по дисциплине «Ценообразование» студент должен выбрать правильный подход к установлению цены, а также оптимальные методы ценообразования; принимать правильные тактические решения; определить эффективность ценовых решений

по дисциплине «Банковский менеджмент» студент должен построить организационную структуру отделения коммерческого банка, определить функциональные обязанности работников банка.

по дисциплине «Производственный менеджмент» студент должен определять потребность в кадрах использовать разные методы привлечения и отбора персонала оформлять документально прием, движение и увольнение персонала применять методы психологической работы с кадрами.

по дисциплине «Финансовое планирование и бюджетирование» студент должен разрабатывать краткосрочные цели и стратегические планы развития предприятия и его структурных подразделений; выбирать оптимальные методы, формы и системы планирования; составлять бизнес-планы и определять их эффективность и безубыточность; проводить анализ и контроль результатов планово-организационной деятельности и принимать оперативные решения по их улучшению.

по дисциплине «Бизнес-планирование инновационных проектов» студент должен анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

по дисциплине «Международные финансовые рынки» студент должен ориентироваться в международном движении капитала и международном кредитовании.

по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» студент

		должен составлять основные разделы бизнес-плана; оценивать эффективность инвестиционных бизнес-проектов; презентовать и продвигать бизнес-план; выявлять основные ошибки в бизнес-планировании.			
Налоговое планирование – 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> методику расчетов по исчислению налогов на собственность, налогов на потребление, налогов на доходы, социального налога, налогов с недропользователей и других обязательных платежей в бюджет, организацию государственной налоговой и таможенной служб и их функции.	<u>Уметь:</u> составлять декларацию по конкретным видам налогов, применять различные инструменты налогового воздействия, пользоваться налоговыми актами и налоговым законодательством.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Государственное регулирование экономики, Региональная экономика, Экономика предприятия	Экономическая оценка инвестиций, Управленческий учет, Анализ финансовой отчетности, Ценообразование
Планирование деятельности	<u>Знать:</u> методы сбора, анализа и	<u>Уметь:</u> выполнять необходимые для	Лекции, лаборатор	Государственное регулирование	Экономическая оценка

<p>предприятия – 5 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p>обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; варианты управленческих экономической эффективности, риски и возможные социально-экономических последствий для бизнеса;</p>	<p>составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>ные, СРС, СРСП</p>	<p>экономики, Региональная экономика, Экономика предприятия</p>	<p>инвестиций, Управленческий учет, Анализ финансовой отчетности, Ценообразование</p>
<p>Экономическая оценка инвестиций– 5 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> понятие и классификацию инвестиций; субъекты и объекты инвестиционной деятельности; законодательные основы инвестиционной деятельности; содержание государственной инвестиционной политики.</p>	<p><u>Уметь:</u> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности; учитывать позитивные и негативные тенденции социально-экономического развития общества; определять показатели эффективности реальных и финансовых инвестиций.</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Бухгалтерский учет, Налоговое планирование, Планирование деятельности предприятия, Экономика предприятия</p>	<p>Международные финансовые рынки, Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия</p>
<p>Управленческий учет– 5 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> _принципы управленческого учета; методологию учета всех видов затрат предприятия;</p>	<p><u>Уметь:</u> классифицировать затраты и доходы для соответствующих управленческих целей, группировать</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Бухгалтерский учет, Налоговое планирование, Планирование</p>	<p>Международные финансовые рынки, Управление</p>

	экономические механизмы, используемые при принятии оптимальных управленческих решений; процесс корректировки и контроля затрат.	затраты и доходы по ведущему признаку, рассчитывать себестоимость продукции всех видов, составлять бюджеты, составлять прогнозы финансовых отчетов, применять все виды калькулирования продукции (работ, услуг), оценивать эффективность инвестиционных предложений, определять зону экономической безопасности для предприятия.		деятельности предприятия, Экономика предприятия	внешнеэкономической деятельностью предприятия
Анализ финансовой отчетности – 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> как читать и составлять финансовую отчетность.	<u>Уметь:</u> проводить экспресс – анализ финансовых результатов деятельности	Лекции, практические, СРС, СРСП	Бухгалтерский учет, Налоговое планирование, Планирование деятельности предприятия, Экономика предприятия	Финансовое планирование и бюджетирование, Бизнес-планирование инновационных проектов
Ценообразование – 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> сущность и функции цены; задачи, основные принципы и методы ценообразования; виды цен и их взаимосвязь; внутренние и внешние факторы ценообразования; последовательность определения цены; сущность понятий ценовая политика, стратегия, тактика; разновидности ценовых стратегий и условия эффективности их реализации;	<u>Уметь:</u> выбрать правильный подход к установлению цены, а также оптимальные методы ценообразования; принимать правильные тактические решения; определить эффективность ценовых решений	Лекции, лабораторные, СРС, СРСП	Бухгалтерский учет, Налоговое планирование, Планирование деятельности предприятия, Экономика предприятия	Финансовое планирование и бюджетирование, Бизнес-планирование инновационных проектов

	тактические меры в сфере ценообразования; систему скидок предприятия и критерии приемлемости скидок для покупателя; меры по страхованию ценообразования от неблагоприятных рыночных изменений.				
Банковский менеджмент– 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> понятие о научно-обоснованных представлениях о природе организации деятельности коммерческого банка.	<u>Уметь:</u> построить организационную структуру отделения коммерческого банка, определить функциональные обязанности работников банка.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Менеджмент, Налоговое планирование, Планирование деятельности предприятия	Этика и культура бизнеса, Написание и защита дипломной работы
Производственный менеджмент– 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> социально-экономическую сущность кадрового менеджмента, цели, принципы, функции; способы организации и структурирования кадровой службы; сущность кадрового планирования; формы и методы привлечения и профессионального отбора персонала; способы формирования кадрового резерва; методы профессионального развития и обучения персонала; правила аттестации персонала; психологические аспекты кадровой работы.	<u>Уметь:</u> определять потребность в кадрах использовать разные методы привлечения и отбора персонала оформлять документально прием, движение и увольнение персонала применять методы психологической работы с кадрами.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Менеджмент, Налоговое планирование, Планирование деятельности предприятия	Этика и культура бизнеса, Написание и защита дипломной работы
Финансовое	<u>Знать:</u>	<u>Уметь:</u>	Лекции,	Бухгалтерский	Этика и культура

<p>планирование и бюджетирование– 5 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p>сущность и функции планирования; определение задачи, основные методы и принципы планирования; систему планов предприятия и их взаимосвязь; сущность стратегического планирования развития предприятия; методики планирования потенциала предприятия, планирования производства и сбыта продукции, планирования ресурсного обеспечения деятельности предприятия, планирования издержек и результатов, финансового планирования; особенности организации внутрифирменного планирования; структуру и содержание бизнес-плана; содержание работ по продвижению и реализации бизнес-плана.</p>	<p>разрабатывать краткосрочные цели и стратегические планы развития предприятия и его структурных подразделений; выбирать оптимальные методы, формы и системы планирования; составлять бизнес-планы и определять их эффективность и безубыточность; проводить анализ и контроль результатов планово-организационной деятельности и принимать оперативные решения по их улучшению.</p>	<p>практические, СРС, СРСП</p>	<p>учет, Налоговое планирование, Планирование деятельности предприятия, Экономика предприятия</p>	<p>бизнеса, Написание и защита дипломной работы</p>
<p>Бизнес-планирование инновационных проектов– 5 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p><u>знать:</u> основные категории экономической науки и общие принципы планирования инновационной деятельности; закономерности функционирования современной экономики на макро- и</p>	<p><u>Уметь:</u> анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Бухгалтерский учет, Налоговое планирование, Планирование деятельности предприятия, Экономика предприятия</p>	<p>Этика и культура бизнеса, Написание и защита дипломной работы</p>

	<p>микроуровне; теоретические основы бизнес-планирования, классификацию бизнес-планов и назначение бизнес-плана для реализации инновационных проектов; способы сбора, систематизации и анализа статистической и рыночной (маркетинговой) информации для разработки инновационных бизнес-планов.</p>	<p>экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>			
<p>Международные финансовые рынки– 3 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> классические теории международной торговли.</p>	<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в международном движении капитала и международном кредитовании.</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Финансовые рынки и посредники, Налоговое планирование, Планирование деятельности предприятия, Финансовое право, Предпринимательское право</p>	<p>Написание и защита дипломной работы</p>
<p>Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия– 3 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> особенности планово-экономической деятельности предприятия; особенности корпоративного планирования; основные этапы разработки бизнес-плана; типичные ошибки в</p>	<p><u>Уметь:</u> составлять основные разделы бизнес-плана; оценивать эффективность инвестиционных бизнес-проектов; презентовать и продвигать бизнес-план; выявлять основные ошибки в бизнес-планировании.</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Финансовые рынки и посредники, Налоговое планирование, Планирование деятельности</p>	<p>Написание и защита дипломной работы</p>

<p>Модуль 12 - Диагностика деятельности предприятия Ответственный за модуль – к.э.н. Курмангалиева А.К.</p>	<p>Навыки: <u>по дисциплине</u> «Анализ данных и прогнозирование экономики» студент должен рассчитывать основные статистические и эконометрические показатели; составлять экономические модели; прогнозировать основные экономические показатели. <u>по дисциплине</u> «Анализ хозяйственной деятельности» студент должен использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности; пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели. <u>по дисциплине</u> «Аудит финансовой деятельности» студент должен проводить экспресс – анализ финансовых результатов деятельности <u>по дисциплине</u> «Аудит хозяйственной деятельности» студент должен пользоваться источниками экономической информации методами и приемами анализа;</p>				
<p>Анализ данных и прогнозирование экономики– 5 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> современные направления экономико-математического моделирования, как на уровне микроэкономики, так и на уровне макроэкономики; основные методы анализа экономических данных для принятия решений и прогнозирования социально-экономического развития.</p>	<p><u>Уметь:</u> рассчитывать основные статистические и эконометрические показатели; составлять экономические модели; прогнозировать основные экономические показатели.</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Бухгалтерский учет, Планирование деятельности предприятия, Экономика предприятия, Статистика, Экономико-математические методы и модели</p>	<p>Аудит финансовой деятельности, Аудит хозяйственной деятельности, Финансовое планирование и бюджетирование /Бизнес-планирование инновационных проектов</p>
<p>Анализ хозяйственной деятельности– 5 кредитов, экзамен, 4 года</p>	<p><u>Знать:</u> принципы организации осуществления экономического анализа в коммерческой организации; роль и место экономического анализа в системе управления коммерческой организацией;</p>	<p><u>Уметь:</u> использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности; пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа; строить экономические, финансовые и организационно-</p>	<p>Лекции, практические, СРС, СРСП</p>	<p>Бухгалтерский учет, Планирование деятельности предприятия, Экономика предприятия, Статистика,</p>	<p>Аудит финансовой деятельности, Аудит хозяйственной деятельности, Финансовое планирование и</p>

	методику экономического анализа.	управленческие модели; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений.		Экономико-математические методы и модели	бюджетирование /Бизнес-планирование инновационных проектов
Аудит финансовой деятельности– 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основы экономического анализа.	<u>Уметь:</u> читать и составлять финансовую отчетность, проводить экспресс – анализ финансовых результатов деятельности.	Лекции, практические, СРС, СРСП	менеджмент, Анализ финансовой отчетности, Финансовое право	Написание и защита дипломной работы
Аудит хозяйственной деятельности– 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> законодательные и нормативные акты, связанные с аудиторской деятельностью в РК, порядок ее проведения; стандарты аудита, этику аудитора.	<u>Уметь:</u> пользоваться источниками экономической информации методами и приемами анализа; пользоваться нормативными документами.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Бухгалтерский учет, Планирование деятельности предприятия, Экономика предприятия, Статистика, Экономико-математические методы и модели	Международные финансовые рынки, Управление внешне экономической деятельностью предприятия
Модуль 13 – Эффективное использование ресурсов <i>Ответственный за модуль -магистр Олейник Л.В.</i>		Навыки: <u>по дисциплине</u> «Логистика в банковском предпринимательстве» студент должен формулировать требования к информационным системам; а также решать ряд других задач . <u>по дисциплине</u> «Логистика» студент должен формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов; организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли. <u>по дисциплине</u> «Управление конфликтами» студент должен оценивать и анализировать межгрупповые отношения, выявлять психологические проблемы, определять оптимальные методы урегулирования конфликтных отношений <u>по дисциплине</u> «Экономика природопользования» студент должен рассчитывать			

	экономическую оценку ущерба от загрязнения окружающей среды; рассчитывать экономический эффект природоохранных мероприятий				
Логистика в банковском предпринимательстве - 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основные понятия, которыми оперирует логистика; специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными потоками.	<u>Уметь:</u> решать задачи, связанные с организацией; формулировать требования к информационным системам; а также решать ряд других задач	Лекции, практические, СРС, СРСП	Управленческий учет, Финансовый менеджмент, Управление проектами	Международные финансовые рынки, Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
Логистика- 5 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> цели и задачи, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика; специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными потоками.	<u>Уметь:</u> принимать решения по размещению складов; решать задачи, связанные с организацией товароснабжения и транспортировки грузов; формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов; организовывать логистические процессы на складах предприятий торговли; принимать решения по запасам, по логистическому сервису, а также решать ряд других задач	Лекции, практические, СРС, СРСП	Управленческий учет, Финансовый менеджмент, Управление проектами	Международные финансовые рынки, Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
Управление конфликтам - 3 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> теоретические основы и методы диагностики организационных процессов также принципы и методы управления конфликтами.	<u>Уметь:</u> проводить индивидуально-личностную, групповую и организационную диагностику; оценивать и анализировать межгрупповые отношения, выявлять психологические проблемы,	Лекции, практические, СРС, СРСП	Лидерство, Командообразование, Финансовое право, Предпринимательское право	Написание и защита дипломной работы

		определять оптимальные методы урегулирования конфликтных отношений.			
Экономика природопользования - 3 кредитов, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основы и принципы рационального использования природных ресурсов; содержание политики рационализации природопользования; методологию определения экономической эффективности природоохранных мероприятий и оценки экономического ущерба, причиняемого хозяйству загрязнением окружающей среды.	<u>Уметь:</u> применять на практике эколого-экономические методы управления производством; определять экономические оценки природных ресурсов; рассчитывать экономическую оценку ущерба от загрязнения окружающей среды; рассчитывать экономический эффект природоохранных мероприятий	Лекции, практические, СРС, СРСП	Лидерство, Командообразование, Финансовое право, Предпринимательское право	Написание и защита дипломной работы
Модуль 14 - HR – аналитика <i>Ответственный за модуль- Магистр Олейник Л.В.</i>		<p>Навыки:</p> <p><u>по дисциплине</u> «Документирование управленческой деятельности» студент должен использовать деловую документацию при принятии практических управленческих решений; унифицировать тексты документов.</p> <p><u>по дисциплине</u> «Экономическая оценка трудового потенциала» студент должен оценивать эффективность системы оплаты труда; развивать систему мотивации труда; оценивать систему ответственности персонала рассчитывать экономические и социальные составляющие системы управления персоналом организации.</p> <p><u>по дисциплине</u> «Управление персоналом банка» студент должен организовывать процессы найма, оценки, аудита и контроллинга персонала; управлять социализацией, адаптацией и аттестацией персонала; управлять конфликтами и стрессами; разрабатывать и внедрять программы обучения, управления карьерой и кадровым резервом;</p> <p><u>по дисциплине</u> «Организация труда и заработной платы» студент должен определять уровень безработицы; рассчитывать численность экономически активного и неактивного населения; составлять баланс трудовых ресурсов.</p>			

Документирование управленческой деятельности- 3 кредита, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> методологические и организационно-правовые делопроизводства; способы фиксации информации на различных носителях, функции и назначение управленческого документа; требования к стандартизации и унификации документов, действующие унифицированные системы управленческой документации; состав и правила оформления реквизитов управленческих документов в соответствии с действующей нормативной базой; структуру основных видов управленческих документов.	<u>Уметь:</u> составлять и оформлять деловую документацию в соответствии с нормативно-методическими актами; использовать деловую документацию при принятии практических управленческих решений; унифицировать тексты документов и работать с унифицированными формами документов; адаптировать существующие правила и технологии составления и оформления управленческих документов к конкретным условиям отраслевой сферы бизнеса и предприятия оценить работу службы.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Лидерство, Командообразование, Финансовое право, Предпринимательское право	Написание и защита дипломной работы
Экономическая оценка трудового потенциала- 3 кредита, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> теоретические и практические вопросы экономического управления коллектива предприятия; вопросы экономики и социологии труда; методику оценки развития кадров; методику оценку систем оплаты труда; содержание экономики трудовых отношений; методику оценки инвестиций в персонал.	<u>Уметь:</u> анализировать возможности эффективного использования трудового потенциала кадров; оценивать эффективность системы оплаты труда; развивать систему мотивации труда; оценивать систему ответственности персонала рассчитывать экономические и социальные составляющие системы управления персоналом организации.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Лидерство, Командообразование, Финансовое право, Предпринимательское право	Написание и защита дипломной работы
Управление персоналом	<u>Знать:</u> основные принципы работы	<u>Уметь:</u> разрабатывать стратегии управления	Лекции, практические	Лидерство, Командообразование	Написание и защита

	компетенций сотрудникам банка; методы повышения квалификации и управления персоналом.	и маркетинг персонала; организовывать процессы найма, оценки, аудита и контроллинга персонала; управлять социализацией, адаптацией и аттестацией персонала; управлять конфликтами и стрессами; разрабатывать и внедрять программы обучения, управления карьерой и кадровым резервом; разрабатывать и внедрять системы мотивации и стимулирования персонала; проводить оценку эффективности затрат на персонал.		нимательское право	
Организация труда и заработной платы - 4 кредита, экзамен, 4 года	<u>Знать:</u> основные концепции организации труда и заработной платы в Республике Казахстан; экономические расчеты, используемые в организации заработной платы; передовой опыт зарубежных стран в вопросах организации труда и заработной платы.	<u>Уметь:</u> выполнять расчеты по определению спроса и предложения на рабочую силу; определять уровень безработицы; рассчитывать численность экономически активного и неактивного населения; составлять баланс трудовых ресурсов.	Лекции, практические, СРС, СРСП	Лидерство, Командообразование, Финансовое право, Предпринимательское право	Написание и защита дипломной работы

Проректор по АВ
Руководитель СУМРиМО
Декана ВШ ЭиС



Л.Л. Божко
А.И. Ибраева
О.А. Акмалова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления
экономики и бюджетного планирования»
акимата города Рудного
З.В. Жигунова

